

ABSTRAK

Wahida. 2021. *Penggunaan Strategi Brainstorming dalam Mengajar Pemahaman Membaca di Sekolah Menengah Atas (Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Maros Tahun Ajaran 2020/2021)*. Thesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Makassar. Ummi Khaerati Syam dan Yassir Mallappiang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keefektifan strategy brainstorming dalam mengajjar pemahaman bacaan pada siswa kelas sepuluh. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 6 Maros.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-eksperimental. populasi penelitian in berjumlah 29 siswa kelas X di SMA Negeri 6 Maros dan dalam pemilihan penelitian in menggunakan random sampling. Instrumen penelitian ini adalah tes membaca yang terdiri dari pilihan ganda.

Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test adalah 51.38 dimana tidak ada siswa yang mendapatkan kriteria "Sangat baik" dan "baik". Rata-rata post-test adalah 83.79 dimana terdapat 25 siswa yang lulus dengan nilai kriteria "Sangat Baik" yaitu 86.20%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi brainstorming dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa pada siswa kelas X SMA Negeri 6 Maros. Hal ini diperkuat dengan hasil observasi yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa dalam proses mengajar. Mereka aktif berdiskusi dan menemukan ide pokok dari teks yang diberikan.

Kata Kunci: Brainstorming, Pemahaman Membaca, dan Penelitian Pre-eksperimental.