

ABSTRAK

HAMIDA 2021. Skripsi “Pengaruh Penggunaan Video Kartun Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa (A Pre-Experimental Research Design Di Kelas XI SMAN 6 Takalar) dibimbing oleh Dr. Nur Qalbi dan Awalia Azis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan Video Kartun dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas XI SMAN 6 Takalar. Sampel penelitian ini adalah 25 siswa kelas XI MIPA 2. Untuk mengumpulkan data, Penulis menggunakan Pre-Experimental design yaitu membuat grup whatsapp, Pre test, treatment dan Post test.

Setelah diberikan pre test dan post test, peneliti menganalisis data menggunakan SPSS untuk menghitung sampel tes Aspek berbicara yang tercakup dalam penelitian ini adalah akurasi dan kelancaran. Perlakuan diadakan dalam 8 pertemuan dengan waktu 8 x 45 menit.

Dari analisis data yang dihitung dengan menggunakan SPSS (paket statistik untuk ilmu-ilmu sosial), hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata nilai akurasi pre test yaitu (84.88% > 76.56%) dengan peningkatan sebesar 8.32%. Pada kefasihan berbicara siswa nilai rata-rata post test (80.00% > 69.68%) dengan peningkatan 10.37%. Oleh karena itu, ada pengaruh yang signifikan penggunaan video kartun terhadap kemampuan berbicara siswa semester dua kelas sebelas SMAN 6 Takalar di tahun akademik 2020/2021. Jadi, H1 (Hipotesis Alternatif) berhasil, dan H0 (Hipotesis Nol) salah.

Kata kunci: Video Kartun, Pra-Eksperimental, Kemampuan Berbicara.