

ABSTRAK

Farid Asyraf. 2021. Penggunaan Collaborative Strategic Reading (CSR) untuk meningkatkan pemahaman membaca (Penelitian Pra Eksperimen pada Siswa Kelas X SMKN 9 Bulukumba). Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh St. Asriati AM dan Hijrah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode Collaborative Strategic Reading (CSR) dalam meningkatkan hasil belajar pemahaman literal dan pemahaman interpretatif siswa kelas X SMK Negeri 9 Bulukumba. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ 2 SMK Negeri 9 Bulukumba yang berjumlah 22 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan penelitian pra eksperimen. Hasil data menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretes siswa dalam pemahaman literal (gagasan utama) adalah 43,86, sedangkan nilai post-test lebih tinggi dari rata-rata pemahaman literal pre-test (ide utama) yaitu 71,59, berarti ada peningkatan yang signifikan. Kemudian untuk nilai rata-rata skor pretest siswa dalam pemahaman literal (Rincian pendukung) adalah 42,95, sedangkan nilai post-test lebih tinggi dari rata-rata pemahaman literal pre-test (Rincian pendukung) adalah 72,05, berarti ada peningkatan yang signifikan. Dan juga nilai rata-rata pre-test siswa dalam pemahaman interpretatif (Membuat kesimpulan) adalah 39,55, sedangkan nilai post-test lebih tinggi dari rata-rata pre-test, nilai post-test dalam pemahaman interpretatif (Membuat kesimpulan) adalah 73,64, berarti ada peningkatan yang signifikan. Dan hasil membaca pemahaman dari pre-test sampai post-test dalam meningkatkan pemahaman membaca dengan t-test lebih besar dari t-tabel ($32,02 > 2,080$)

Kata kunci: Metode Collaborative Strategic Reading (CSR), Literal Comprehension, Interpretive Comprehension, Reading Comprehension.