

ABSTRAK

Mutiara 2017. *Keefektifan Penggunaan Metode Suggestopedia Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas V Min Bena, Kecamatan Rano Kabupaten Tana Toraja*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar Dibimbing Oleh Bahrun Amin dan Tarman A. Arief

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Variabel penelitian yaitu variabel bebas berupa metode suggestopedia dan variabel terikat yaitu kemampuan menulis siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VA dan VB. Teknik pengambilan sampel adalah simple random sampling dan ditetapkan kelas VB sebagai kelompok eksperimen dan kelas VA sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data adalah teknik tes. Uji reliabilitas dilakukan dengan Rumus koefisien alpha cronbach dengan alpha 0,732. Validitas isi dengan expert judgement. Hasil uji normalitas menunjukkan data penelitian berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas menunjukkan bahwavarian data penelitian ini homogen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan menulis siswa antara yang mendapatkan pembelajaran menulis karangan bebas dengan menggunakan metode suggestopedia dan siswa yang mendapatkan pembelajaran menulis karangan bebas tanpa menggunakan metode suggestopedia. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil perhitungan uji-t diperoleh $df=62$, nilai $p=0,040 < ,05$. Pembelajaran menulis karangan bebas lebih efektif menggunakan metode suggestopedia daripada pembelajaran menulis karangan bebas tanpa menggunakan metode suggestopedia. Hal ini ditunjukkan oleh skor rerata pretest eksperimen 19,78, dan skor rerata posttest eksperimen 22,28, yang berarti terjadi peningkatan sebesar 2,5. Skor rerata pretest kontrol 18,91 dan skor rerata posttest kontrol 20,91, yang berarti terjadi peningkatan sebesar 2. Selisih peningkatan skor rata-rata kedua kelompok sebesar 0,50

Kata Kunci : metode *suggestopedia*, hasil belajar dan Bahasa Indonesia