

## ABSTRAK

**Fitri Lestari. 2021. Dampak Pembelajaran Strategi Membaca Kritis Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa (A Pra Eksperimen Kelas 11 SMA 7 Muhammadiyah Rappokalling)** Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh St. Asriati AM dan Andi Asri Jumiati.

Tujuan dari penelitian ini adalah peningkatan penggunaan Strategi Membaca Kritis terhadap pemahaman membaca siswa dalam hal pemahaman literal dan pemahaman interpretatif di kelas 11 SMA 7 Muhammadiyah Rappokalling. Metode penelitian menggunakan metode pra-eksperimen 1 kelompok pre-test dan post-test dengan desain penelitian penelitian kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan purposive sampling dengan jumlah sampel 20 siswa. Peneliti menggunakan esai teks bacaan sebagai instrumen dalam pre-test dan post-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor membaca literal yang diperoleh siswa melalui pre-test adalah 54,95 dan post-test adalah 83,4 dengan nilai t-test pemahaman literal lebih besar dari t-tabel ( $11,75 > 2,03$ ). Rerata skor pemahaman interpretative pada pre-test adalah 43,75 dan post-test adalah 78,75 dengan nilai t-test pemahaman interpretatif lebih besar dari t-tabel ( $5,99 > 2,03$ ).

Temuan ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H1) diterima dan hipotesis nol (H0) ditolak. Oleh karena itu, data post-test sebagai hasil akhir memberikan peningkatan yang signifikan. Disimpulkan bahwa penggunaan Strategi Membaca Kritis mampu memberikan kontribusi yang lebih besar dalam pembelajaran membaca pemahaman.

**Kata kunci:** Strategi Membaca Kritis, Pemahaman literal, pemahaman interpretatif.