

THE EFFECT OF SMARTPHONE USAGE ON THE UNDERSTANDING
CAPABILITY OF LECTURE MATERIAL AT THE FACULTY OF
MEDICINE UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH MAKASSAR
STUDENTS CLASS OF 2018

HUBUNGAN PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP
PENANGKAPAN MATERI KULIAH MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MAKASSAR
ANGKATAN 2018



ELMY NOVIA ABNI
105421100716

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelara Sarjana Kedokteran

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

2020

11/01/2022

1 sep
Sub. Alimaji

P/0001/DOI/22 CD
ABN
k1

PERNYATAAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP
PENANGKAPAN MATERI KULIAH MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
ANGKATAN 2018**

Elmy Novia Abni

105421100716

**Skripsi ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing Skripsi
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Makassar**

Makassar, Februari 2020

Menyetujui pembimbing,


DR. dr. Nurdin Perdana, SKM, MPH

PANITIA SIDANG UJIAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Skripsi dengan judul **"HUBUNGAN PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP PENANGKAPAN MATERI KULIAH MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR ANGKATAN 2018"**

Telah diperiksa, disetujui, serta di pertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar pada :

Hari/Tanggal : Rabu, 19 Februari 2020
Waktu : 13.00 WITA - selesai
Tempat : Ruang Rapat Lt. 2 FKIK Unismuh Makassar

Ketua Tim Penguji :


DR. dr. Nurdin Perdana, SKM., MPH

Anggota Tim Penguji :


Juliani Ibrahim, M.Sc., Ph.D


Dr. M. Uham Muchtar, Lc., MA

**PERNYATAAN PENGESAHAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SKRIPSI PENELITIAN**

DATA MAHASISWA:

Nama Lengkap : Elmy Novia Abni
Tanggal Lahir : Pat.bajo , 26 November 1997
Tahun Masuk : 2016
Peminatan : **Kedokteran Klinis**
Nama Pembimbing Akademik : dr. Irwan Ashari, M.Med. Ed
Nama Pembimbing Skripsi : Dr.dr. Nurdin Perdana, SKM., MPH

JUDUL PENELITIAN:

**"Hubungan Penggunaan Smartphone Terhadap Penangkapan Materi Kuliah
Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan
2018"**

Menyatakan bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan tahap ujian
usulan skripsi, penelitian skripsi dan ujian akhir skripsi untuk memenuhi
persyaratan akademik dan administrasi untuk mendapatkan Gelar Sarjana
Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar

Makassar, 26 Februari 2020

Mengesahkan,



Juliani Ibrahim, M.Sc., Ph.D

Koordinator Skripsi Unismuh

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama Lengkap : Elmy Novia Abni
Tanggal Lahir : Pat.bajo , 26 November 1997
Tahun Masuk : 2016
Peminatan : Kedokteran klinis
Nama Pembimbing Akademik : dr. Irwan Ashari, M.Med. Ed
Nama Pembimbing Skripsi : Dr.dr. Nurdin Perdana, SKM., MPH

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

"HUBUNGAN PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP PENANGKAPAN MATERI KULIAH MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR ANGKATAN 2018"

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya.

Makassar, 27 Februari 2020



Elmy Novia Abni

105421100716

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nama : Elmy Novia Abni
Ayah : H. Ambotang, SKM
Ibu : HJ. Gustriani, Skep
Tempat, Tanggal Lahir : Pat.Bajo 26 November 1997
Agama : Islam
Alamat : Jln. Sultan Alaudin
Nomor Telepon/HP : 082377777110
Email : elmynoviaa@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD Inpres 10/73 Maroanging (2003-2009)
- SMP Negeri 1 Sibulue (2009-2012)
- SMA Negeri 1 Sibulue (2012-2016)
- Universitas Muhammadiyah Makassar (2016-2021)

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Skripsi, 01 Februari 2020

Elmy Novia Abni, Dr.dr. Nurdin Perdana, SKM., MPH

¹Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Makassar angkatan 2016/email clmvnoviaa@gmail.com

²Pembimbing

“HUBUNGAN PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP PENANGKAPAN MATERI KULIAH MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR ANGKATAN 2018”

(v + 33 Halaman + 7 Tabel + Lampiran)

ABSTRAK

Latar belakang : *Smartphone* adalah ponsel yang dapat menjalankan sistem operasi terbuka yang dapat mengunduh aplikasi yang ditulis oleh pengembangan dari luar, yang merupakan salah satu hasil dari perkembangan teknologi yang memiliki kemampuan canggih dimana mahasiswa merupakan salah satu kelompok pengguna *smartphone*.

Tujuan : Untuk mengetahui hubungan penggunaan *Smartphone* terhadap penangkapan materi kuliah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar angkatan 2018.

Metode : Jenis penelitian ini adalah analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan data melalui kuisioner dan nilai IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) mahasiswa. Pengambilan sampel dengan teknik *Simple Random Sampling*. Besar sampel 71 responden. Pengolahan data dengan uji *chi square*.

Hasil : Karakteristik responden berdasarkan skor intensitas penggunaan *smartphone* sebanyak 54 responden yang sering menggunakan *smartphone* dan 17 responden yang jarang menggunakan *smartphone*. Sedangkan karakteristik responden berdasarkan IPK tinggi sebanyak 57 responden dan 14 responden yang IPK rendah. Hasil uji statistik menunjukkan nilai $p = 0,493$ ($p > 0,05$) yang berarti tidak ada hubungan yang signifikan antara skor intensitas penggunaan *smartphone* terhadap IPK.

Kesimpulan : Tidak terdapat hubungan yang bermakna antara penggunaan *smartphone* terhadap penangkapan materi kuliah Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan 2018.

Kata kunci : Penggunaan *Smartphone*, Indeks Prestasi Kumulatif

FACULTY OF MEDICINE

UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Undergraduate Thesis, February 1stth 2020

Elmy Novia Abni, Dr.dr. Nurdin Perdana, SKM., MPH

¹Fakultas Medicine and Health Sciences University of Muhammadiyah Makassar
class of 2016/ email elmynoviaa@gmail.com

²Supervisor

**“THE EFFECT OF SMARTPHONE USAGE ON THE UNDERSTANDING
CAPABILITY OF LECTURE MATERIAL AT THE FACULTY OF
MEDICINE, UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH MAKASSAR
STUDENTS, CLASS OF 2018”**

(v + 33 Pages + 7 Tables + Appendices)

ABSTRACT

Background : smartphone is a cellphone that can run an open operating system that can download applications written by outside development, which is one of the results of the development of technology that has sophisticated capabilities where students are one of the smartphone user groups.

Objective: To know the effect of smartphone usage on the understanding capability of lecture material at the Faculty of Medicine, University of Muhammadiyah Makassar Students, Class of 2018

Methods : This type of research is analytic with cross sectional approach. This research was conducted by collecting data through questionnaires and grade point average (GPA) of students. Sampling with the Simple Random Sampling technique. The sample size is 71 respondents. Data processing with chi square test.

Results : The characteristics of respondents based on the intensity score of smartphone usage as many as 54 respondents who frequently use smartphones and 17 respondents who rarely use smartphones. While the characteristics of respondents based on high GPA is 57 respondents and 14 respondents with low GPA. Statistical test results show the value of $p = 0.493$ ($p > 0.05$) which means there is no significant relationship between the intensity score of smartphone usage on the GPA.

Conclusion : There is no significant relationship between smartphone usage on the understanding capability of lecture material at the Faculty of Medicine, University of Muhammadiyah Makassar Students, Class of 2018.

Keywords : smartphone usage, grade point average

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT karena segala rahmat dan hidayah-Nya serta segala kemudahan yang diberikan dalam setiap kesulitan hamba-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Hubungan Penggunaan Smartphone Terhadap Penangkapan Materi Kuliah Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan 2018”** yang ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana kedokteran pada program studi kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar. Syukur Alhamdulillah ya Allah.

Sebagai manusia biasa, penulis sangat menyadari bahwa skripsi yang sederhana ini masih banyak terdapat kekeliruan dan masih memerlukan perbaikan secara menyeluruh, hal ini tidak lain disebabkan karena keterbatasan ilmu dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis dalam menyelesaikan tugas yang bagi penulis dirasakan cukup berat, karenanya berbagai masukan dan saran yang sifatnya membangun sangatlah diharapkan demi sempurnanya skripsi ini.

Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyusun penelitian ini. Pertama-tama ucapan terima kasih saya hanturkan secara khusus kepada orang tua yang saya hormati dan cintai ayahanda dan ibunda yang telah membesarkan saya dengan penuh kesabaran hingga penulis dapat berhasil menyelesaikan studi pada jenjang yang lebih tinggi juga saudara-saudaraku, yang dengan semangat serta dorongannya selama ini.

Secara khusus penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang mendalam kepada DR.dr Nurdin Perdana, MPH selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dengan tekun dan sabar dalam membimbing, memberikan arahan dan koreksi selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai. Selanjutnya penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada :Rektor

Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan studi ini.

1. dr. H. Machmud Gaznawi Sp.PA (K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar beserta jajarannya.
2. DR.dr Nurdin Perdana, MPH yang telah berkenan meluangkan waktu untuk menjadi penguji sidang ujian skripsi dan atas bimbingan serta masukan demi perbaikan skripsi ini.
3. Juliani Ibrahim, M.Sc., Ph.D yang telah berkenan meluangkan waktu untuk menjadi penguji sidang ujian skripsi dan atas bimbingan dan masukan demi perbaikan skripsi ini.
4. dr.Irwan Ashari, M.Med.Ed selaku pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi untuk penulis.
5. Kedua orang tua ibu dan etta yang selalu memotivasi untuk berjuang meraih cita-cita.
6. Hasanul Muhatir yang selalu memberikan dukungan penuh dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Saudaraku angkatan 2016 Ranvolfia yang selalu mendukung penulis serta teman-teman FK Unismuh tanpa terkecuali.
8. Teman-teman penulis dan pihak yang tidak sempat ditulis namanya yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta selalu memotivasi penulis untuk berjuang meraih cita-cita.
9. Kepada semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan semangat dan dukungannya kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari yang diharapkan oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis akan senang menerima kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Makassar, 26 Februari 2020


Elmy Novia Abni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERNYATAAN PERSETUJUAN PENGUJI

PERNYATAAN PENGESAHAN

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

RIWAYATA HIDUP

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I 1

PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 1

C. Tujuan Penelitian 4

1. Tujuan Umum 5

2. Tujuan Khusus 5

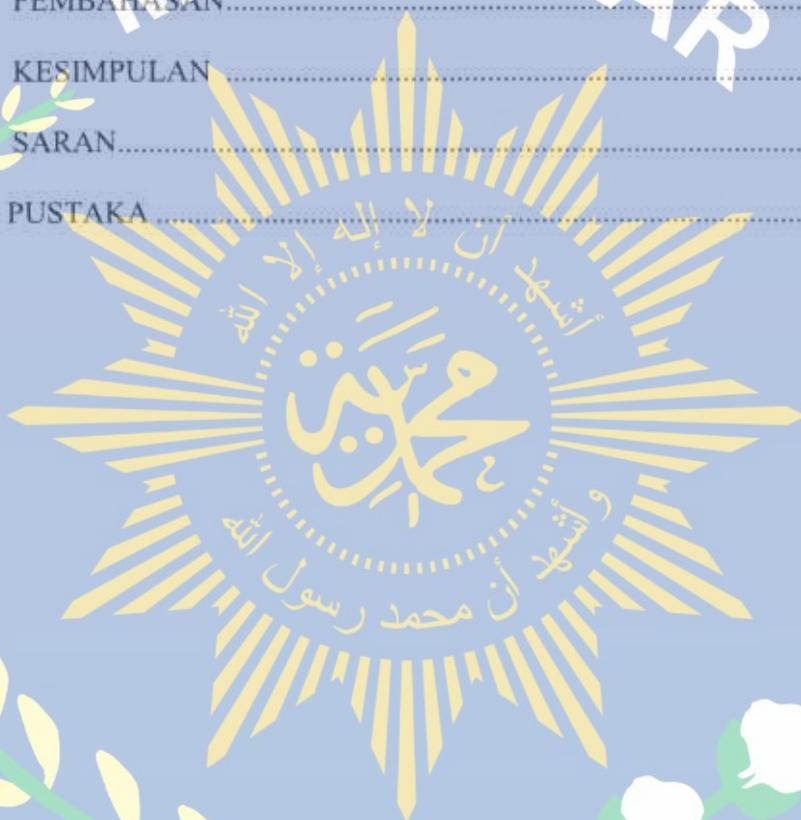
D. Manfaat Penelitian 5

BAB II 7

A. TINJAUAN PUSTAKA 7

1 Smartphone	7
2 Belajar	8
a. Definisi belajar	8
b. Prestasi belajar	8
c. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	8
3 Tinjauan Keislaman'	13
4 Penelitian terdahulu	15
5 Kerangka Teori	16
Gambar II.1 Kerangka Teori	16
BAB III	17
KERANGKA KONSEP	17
A. Dasar Pemikiran Variable Pemikiran	17
Gambar III.1 Variable Pemikiran	17
Gambar III.2 Kerangka Konsep	17
B. Definisi Operasional	18
Gambar III.2. Devinisi Oprasional	18
C. Hipotesis	18
BAB IV	19
A. Objek Penelitian	19
B. Metode Penelitian	19
C. Populasi dan sampel	19
D. Kriteria Seleksi	20
E. Teknik Pengambilan Data	20

F. Teknik Pengumpulan Data.....	21
G. Teknik Analisa Data.....	21
H. Alur Penelitian	21
Gambar IV.1 Alur Penelitian	21
I. Etika Penelitian	22
BAB V.....	23
HASIL PENELITIAN.....	23
A. Gambaran Umum Populasi/Sampel	23
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	23
C. Analisis	23
1. Analisis Univariat.....	24
2. Analisis Bivariat	26
BAB IV	28
A. PEMBAHASAN.....	28
B. KESIMPULAN.....	31
C. SARAN.....	31
DAFTAR PUSTAKA	32

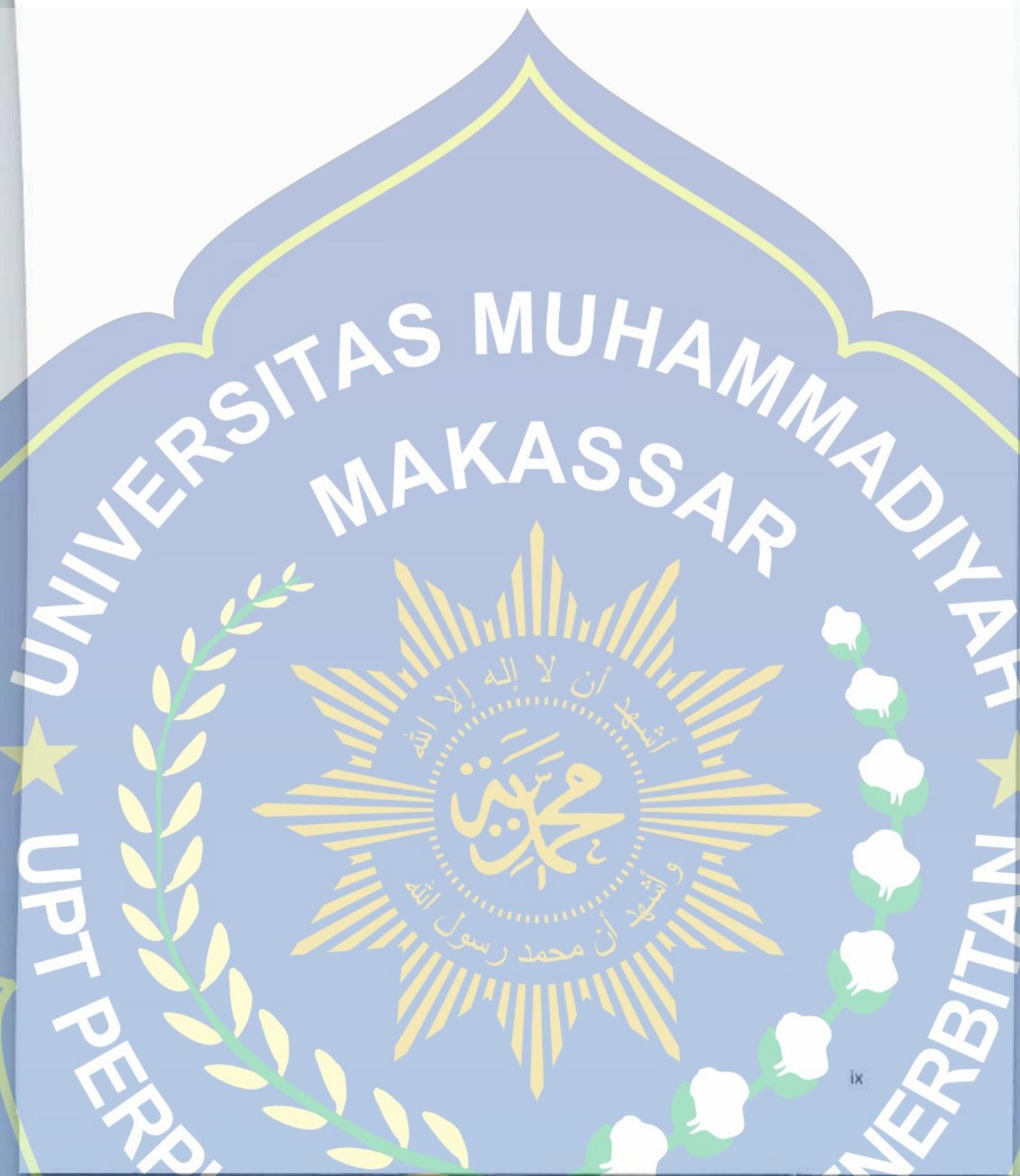


Daftar Gambar

Gambar II.1 Kerangka Teori.....	16
Gambar III.1 Variable Pemikiran.....	17
Gambar III.2 Kerangka Konsep.....	17
Gambar III.2. Devinisi Oprasional.....	18
Gambar IV.1 Alur Penelitian.....	21
Gambar Tabel V.I Distribusi Frekuensi dan Persentase Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	24
Gambar Tabel V.II Distribusi Frekuensi dan Presentase Karakteristik Responden Berdasarkan Kategori Indeks Prestasi Kumulatif.....	25
Gambar Tabel V.III Distribusi Frekuensi dan Presentase Karakteristik Responden Berdasarkan Kelompok Skor Intensitas Penggunaan Smartphone.....	25
Gambar Tabel V.IV Hubungan Antara Penggunaan Smartphone dengan Penangkapan Materi Kuliah.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

1. KUISIONER



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dunia informasi saat ini tampaknya berkaitan erat dengan teknologi. Konsumsi publik terhadap teknologi dikarenakan perkembangan teknologi dari dulu hingga sekarang menjadi semakin canggih dan moderen. Perkembangan tersebut dapat dilihat dari segi keperluan komunikasi yang tempo dulu memerlukan waktu yang lama dalam penyampaianya kini dengan teknologi segalanya menjadi mudah dicapai dan tanpa mengenal jarak.

Kemajuan teknologi seperti pedang bermata dua, tetapi di sisi lain, ia memiliki keunggulan dalam menyederhanakan hidup kita, akan tetapi dibalik sisi tersebut, apabila tidak diwaspadai kemajuan teknologi akan menjerumuskan kita pada kemadharatan. Salah satunya yakni dapat kita sadari fasilitas canggih pada masa ini yang akan dibahas yaitu mengenai *handphone* yang lebih dikenal dengan sebutan *smartphone*.

Smartphone adalah ponsel yang dapat menjalankan system operasi terbuka yang dapat mengunduh aplikasi yang ditulis oleh pengembangan dari luar¹. Hal ini merupakan dampak dari perkembangan teknologi yang memiliki kemampuan canggih dimana salah satu peminat terbanyak dalam penggunaannya ialah mahasiswa. Di era sekarang ini penggunaan smartphone terutama mahasiswa semakin banyak menggunakan smartphone. Informasi yang dulunya membutuhkan waktu lama untuk

diperoleh tetapi sekarang hanya membutuhkan waktu yang singkat untuk mendapatkan informasi tersebut

Hambatan dan Kelemahan dalam dunia pendidikan ialah ketika seorang siswa tidak memiliki etika yakni etika moral, hal ini ini mencerminkan persepsi siswa tentang moralitas. Eksistensi smartphone saat ini adalah kemanfaatannya terhadap komunikasi, berbagi, kreativitas dan hiburan melalui suara, teks, gambar, musik dan video. Di samping terjangkau harganya bagi peminat smartphone, berbagai fitur smartphone yang ditambahkan menjadi nilai tambah dan memudahkan penggunaannya.

Akibat kemajuan teknologi yang semakin canggih dan moderen tentu membuat fokus siswa menjadi terbagi-bagi dengan membagi waktunya untuk menggunakan sosial media beragam seperti *Blackberry Messenger (BBM), Whatsapp, Line, instagram, twitter, facebook* dan lain lain. Di kalangan sekarang ini banyak yang tertarik untuk menggunakan *smartphone*, selain sebagai alat komunikasi seluler yang digunakan oleh mahasiswa, mahasiswa juga menjadikan *smartphone* sebagai kebutuhan guna eksis di dunia maya. Tingginya minat mahasiswa terhadap penggunaan *smartphone* didasari oleh kelebihan dan fitur-fitur canggih *smartphone* yang luar biasa. Dari jejaring sosial, game, atau penggunaan game hingga sumber daya Internet yang dapat memberi Anda akses tak terbatas ke informasi, hubungi penggunaannya².

Tidak dapat dipungkiri bahwa penggunaan *smartphone* memberikan informasi kepada pengguna khususnya mahasiswa. Namun dari kelebihan

yang ditawarkan oleh *smartphone* dapat digunakan untuk mengakses berbagai hal yang tidak mendukung kegiatan pembelajaran. Dikarenakan dengan mudahnya memperoleh informasi dengan mudah bagi pengguna dapat memikat pengguna ke dunia maya dan *smartphone* dengan fitur jejaring sosial dapat menambah kecanduan pengguna. memangkas waktu yang banyak dan mampu mengganggu konsentrasi belajar. Seperti menonton film, mendengarkan musik, mengakses permainan (game), chatting. Daya tarik yang diberikan oleh *smartphone* tersebut membuat kegiatan belajar tidak lagi menjadi fokus utama³. Selain itu, penggunaan *smartphone* dapat mengganggu proses belajar mengajar antara dosen dan mahasiswa. Misalnya, mahasiswa terganggu fokusnya dikarenakan sibuk dengan *smartphone* mereka ketika dosen sedang menjelaskan kuliah yang sedang berlangsung.

Hal ini berdampak signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Namun, jika penggunaan *smartphone* oleh mahasiswa bukan untuk bermain game, masih banyak aplikasi *smartphone* yang sangat berguna untuk pengembangan pembelajaran siswa. Karena sebagian besar siswa berprestasi memanfaatkan *smartphone* dengan cara yang positif seperti mencari referensi bahan kuliah dan memperluas wawasan, penggunaan *smartphone* dapat menjadi alat untuk mendongkrak prestasi belajar seperti aplikasi *Google books*, *google translate*, *google search*. Penggunaan *smartphones* sudah menjadi sebuah trend dan sebuah kebutuhan⁴.

Penggunaan *smartphone* yang berlebihan dapat menyita waktu yang banyak dan dapat merugikan pgunanya. Seperti yang dikemukakan oleh Rasulullah Saw dalam hadist shahih berikut ini :

نِعْمَتَانِ مَغْبُورٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ ، الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ

Artinya : "Ada dua kenikmatan yang banyak manusia tertipu, yaitu nikmat sehat dan waktu senggang". (HR. Bukhari no. 6412, dari Ibnu 'Abbas)

Ibnu Baththol mengatakan, "Seseorang tidaklah dikatakan memiliki waktu luang hingga badannya juga sehat. Barang siapa yang memiliki dua nikmat ini (yaitu waktu senggang dan nikmat sehat), hendaklah ia bersemangat, jangan sampai ia tertipu dengan meninggalkan syukur pada Allah atas nikmat yang diberikan. Bersyukur adalah dengan melaksanakan setiap perintah dan menjauhi setiap larangan Allah. Barangsiapa yang luput dari syukur semacam ini, maka dialah yang tertipu."

Berdasarkan uraian di atas maka saya tertarik ingin mengadakan suatu penelitian dengan mengangkat judul "*Hubungan Penggunaan Smartphone Terhadap Penangkapan Materi Kuliah Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan 2018*"

B. Rumusan Masalah

Apakah terdapat hubungan penggunaan *Smartphone* terhadap penangkapan materi kuliah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar angkatan 2018?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan umum

Mengetahui hubungan penggunaan *Smartphone* terhadap penangkapan materi kuliah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar angkatan 2018.

2. Tujuan khusus

a. Mengetahui tingkat penggunaan *smartphone* pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar angkatan 2018.

b. Mengetahui dampak penggunaan *smartphone* terhadap mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar angkatan 2018.

D. Manfaat penelitian

Adapun dari penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi seluruh pihak, yakni :

1. Manfaat bagi peneliti

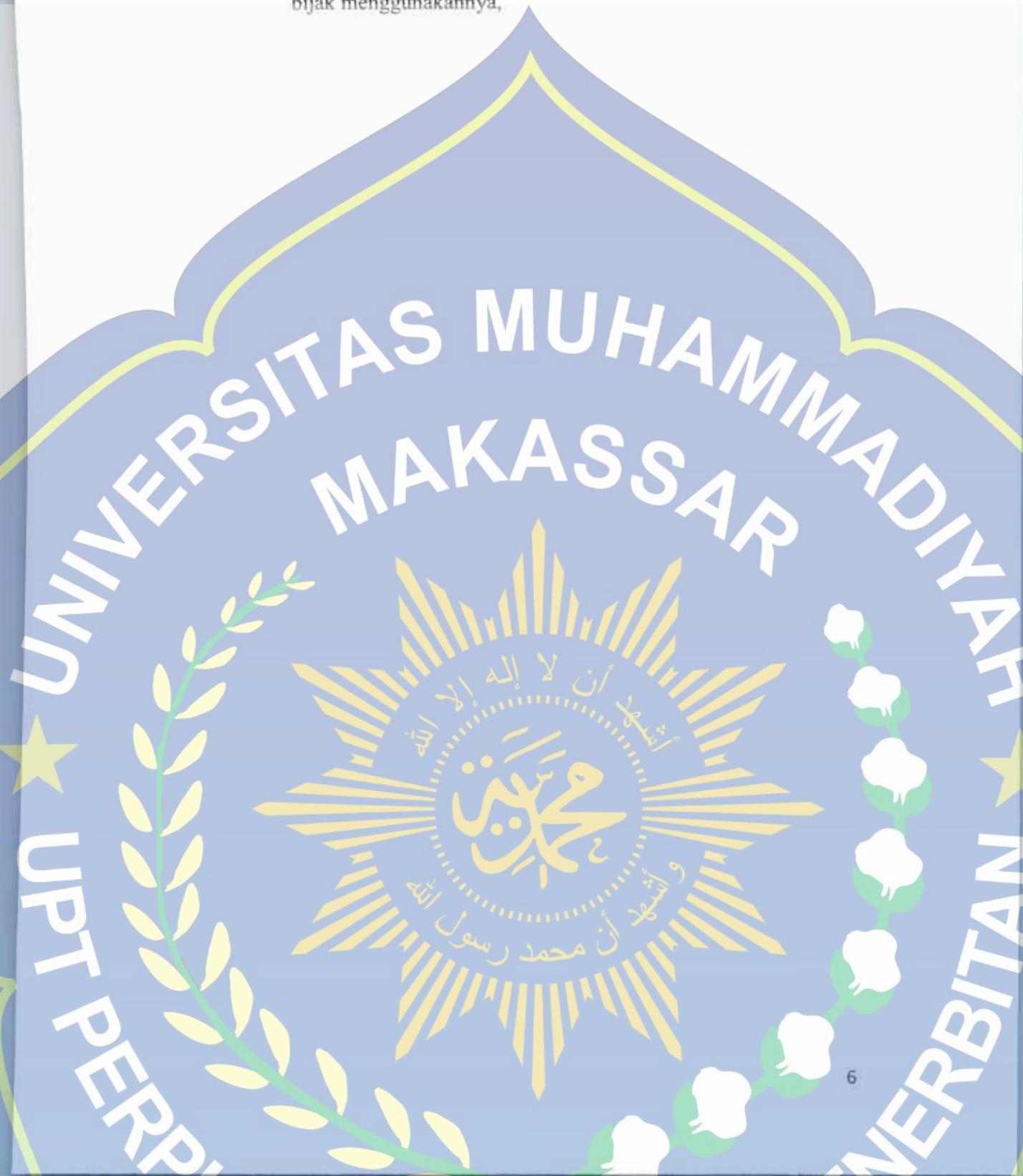
Merupakan pengalaman yang sangat berharga dalam memperluas wawasan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan

2. Manfaat bagi Dunia Pendidikan

Dapat menjadi referensi atau masukan untuk penelitian-penelitian selanjutnya tentang hubungan penggunaan *Smartphone* terhadap penangkapan materi kuliah .

3. Manfaat bagi masyarakat

- a. Mengajak pembaca untuk mengatur penggunaan smartphone agar tidak berlebihan
- b. Mengawasi penggunaan smartphone dalam keluarga agar lebih bijak menggunakannya.



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori

1. Smartphone

Smartphone adalah alat atau mesin yang dapat menjalankan *system* operasi terbuka dapat mengunduh aplikasi yang ditulis oleh pengembangnya. *Smartphone* juga memiliki banyak fitur yang tidak biasa digunakan di ponsel biasa, seperti layar sentuh, tampilan berkualitas tinggi, browser berfitur lengkap, perangkat lunak canggih untuk mengakses fungsi e-mail secara otomatis, kamera berkualitas tinggi, serta pemutar musik dan video. Selain itu istilah *smartphone* awalnya diciptakan untuk merujuk pada kelas ponsel dalam strategi pemasaran yang tidak diketahui kemudian yang bisa memfasilitasi akses data dengan daya komputasi yang signifikan. Selain kemampuan pesan suara dan komunikasi tradisional, *smartphone* biasanya menawarkan aplikasi *personal information management* (PIM) dan beberapa kemampuan nirkabel. Dalam referensi lain dikatakan bahwa *smartphone* adalah perangkat mobile berbasis telephone yang tidak hanya dapat digunakan untuk melakukan panggilan, mengirim pesan berupa sms (*short text message*), tetapi juga dapat membukakan laman web, mengambil foto digital, bermain game, mengunduh dan memainkan music, melihat acara televisi secara online, mengakses kalender dan terdapat fitur-fitur personal lainnya.^{5,6}

2. Belajar

A. Definisi belajar

Belajar menurut Slameto adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan. Sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Sedangkan Robert M. Gagne mendefinisikan belajar sebagai sesuatu yang terjadi di dalam benak seseorang di dalam otaknya. Dengan demikian, belajar adalah suatu proses dimana guru sebagai guru dan siswa sebagai pelajar mengupayakan perubahan perilaku yang konstruktif. Guru harus senantiasa berusaha agar dalam pelaksanaan proses belajar mengajar berjalan sebagaimana yang diharapkan yaitu dengan memberikan motivasi yang cukup kepada peserta didik^{7,8}.

B. Prestasi belajar

Prestasi belajar adalah hasil maksimum yang dicapai oleh seseorang setelah melakukan kegiatan belajar yang diberikan berdasarkan atas pengukuran tertentu⁸.

C. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar

Menurut Slameto dan Suryabrata secara garis besarnya faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar dapat dikelompokkan atas :

1. Faktor internal

Faktor-faktor yang mempengaruhi individu seseorang, termasuk keadaan fisik, mental atau psikologis. Faktor intrinsik ini sering disebut sebagai faktor intrinsik, dan mencakup keadaan fisiologis dan psikologis yang mencakup minat, kecerdasan, bakat, motivasi, dan banyak lagi

a. Kondisi fisiologis secara umum

Secara umum, kondisi psikologis memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keberhasilan belajar. Orang yang segar secara fisik akan belajar secara berbeda dari orang yang lelah. Anak kurang gizi sebenarnya kurang mampu dibandingkan anak kurang gizi. Anak kurang gizi cepat lelah, mudah tertidur, dan sulit belajar.

b. Kondisi psikologis

Belajar pada dasarnya adalah proses psikologis. Dengan demikian, semua kondisi dan fungsi psikologis, serta mempengaruhi belajar. Artinya belajar tidak terlepas dari faktor lain seperti faktor eksternal dan internal. Faktor psikologi sebagai faktor dari dalam tentu saja merupakan hal utama dalam menentukan intensitas belajar seorang anak. Meski faktor luar mendukung, tetapi faktor psikologis tidak mendukung maka faktor luar itu akan kurang signifikan. Oleh karena itu minat, kecerdasan,

baka, motivasi, dan kemampuan-kemampuan kognitif adalah faktor psikologis yang utama mempengaruhi proses dan hasil belajar siswa.

a. Kondisi panca indera

Disamping kondisi fisiologi umum, hal yang tak kalah pentingnya adalah kondisi panca indera terutama penglihatan dan pendengaran. Sebagian besar yang dipelajari manusia dipelajari menggunakan penglihatan dan pendengaran. Orang belajar dengan membaca, melihat contoh atau model, melakukan observasi, mengamati hasil eksperimen, mendengarkan keterangan guru dan orang lain, mendengarkan ceramah, dan lain sebagainya.

b. Intelegensi/kecerdasan

Intelegensi adalah suatu kemampuan umum dari seseorang untuk belajar dan memecahkan suatu permasalahan. Jika intelegensi seseorang rendah bagaimanapun usaha yang dilakukan dalam kegiatan belajar, jika tidak ada bantuan orang tua atau pendidik niscaya usaha belajar tidak akan berhasil.

c. Bakat

Bakat merupakan kemampuan yang menonjol di suatu bidang tertentu misalnya bidang studi matematika atau bahasa asing. Bakat adalah suatu yang dibentuk dalam

kurang waktu, sejumlah lahan dan merupakan perpaduan taraf intelegensi. Pada umumnya komponen intelegensi tertentu dipengaruhi oleh pendidikan dalam kelas, sekolah, dan minat subyek itu sendiri. Bakat yang dimiliki seseorang akan tetap tersembunyi bahkan lama-kelamaan akan menghilang apabila tidak mendapat kesempatan untuk berkembang.

d. Motivasi

Motivasi memegang peranan penting dalam memberikan gairah, semangat, dan rasa seorang dalam belajar sehingga yang mempunyai motivasi tinggi mempunyai energi yang banyak untuk melaksanakan kegiatan belajar. Mahasiswa yang mempunyai motivasi tinggi sangat sedikit yang tertinggal dalam belajarnya. Kuat lemahnya motivasi belajar seseorang turut mempengaruhi keberhasilan belajar. Karena itu motivasi belajar perlu diusahakan terutama yang berasal dari dalam diri (motivasi intrinsik) dengan cara senantiasa memikirkan masa depan yang penuh tantangan dan harus untuk mencapai cita-cita. Senantiasa memasang tekad bulat dan selalu optimis bahwa cita-cita dapat dicapai dengan belajar. Bila ada mahasiswa yang kurang memiliki motivasi intrinsik diperlukan

dorongan dari luar yaitu motivasi ekstrinsik agar mahasiswa termotivasi untuk belajar.

2. Faktor eksternal

Faktor yang bersumber dari luar diri individu yang bersangkutan. Faktor ini sering disebut dengan faktor ekstrinsik yang meliputi segala sesuatu yang berasal dari luar diri individu yang dapat mempengaruhi prestasi belajarnya baik itu di lingkungan sosial maupun lingkungan lain.

a. Faktor lingkungan

Faktor lingkungan dapat dikelompokkan menjadi dua kelompok, yaitu

a. Lingkungan alami

Lingkungan alami yang dapat terjadi dengan sendirinya dikarenakan kondisi alam yang dapat berubah-ubah yang dapat mempengaruhi proses dan hasil belajar. Belajar di luar ruangan akan memberikan hasil yang lebih baik daripada belajar di udara yang lebih panas dan pengap.

b. Lingkungan sosial

Lingkungan sosial, baik yang berwujud manusia dan representasinya (wakilnya), walaupun yang berwujud hal yang lain langsung berpengaruh terhadap proses dan hasil belajarnya. Seseorang yang sedang belajar

memecahkan soal akan tergantung bila ada orang lain yang mondar-mandir didekatnya atau keluar masuk kamar. Representasi manusia misalnya memotret, tulisan, dan rekaman suara juga berpengaruh terhadap hasil belajar.

c. Faktor instrumental

Faktor instrumental adalah faktor yang penggunaannya dirancang sesuai dengan hasil belajar yang diharapkan. Elemen-elemen ini harus bertindak sebagai sarana untuk mencapai tujuan yang dirancang.

Faktor-faktor ini dapat berupa :

1. Perangkat keras/hardware misalnya gedung, perlengkapan belajar, alat-alat praktikum dan sebagainya.
2. Perangkat lunak/software seperti kurikulum, program, dan pedoman belajar lainnya.
3. Kajian keislaman

Smartphone diciptakan untuk memfasilitasi komunikasi dan segala sesuatu tentang teknologi ini telah menjadi sesuatu yang sangat populer. Harus mempertimbangkan dan menggunakan waktu dengan benar, sebagian besar karena kecerobohan dan pemborosan waktu seperti dalam hadist Nabi "Ada dua kenikmatan yan banyak

manusia tertipu, yaitu nikmat sehat dan waktu luang” (HR. Buhari no.6412).

Apabila waktu tidak diisi dengan kegiatan positif, maka akan terisi dengan hal yang sia-sia dan tidak bermanfaat, berlebihan dalam menggunakan *smartphone* termasuk dalam hal yang sia-sia seperti nasehat dari Imam Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah “jika dirimu tidak disibukkan dengan hal-hal baik, pasti akan disibukkan dengan hal-hal yang batil”. Sebagian mahasiswa banyak yang menjadikan *smartphone* dengan segala macam bentuknya yang canggih di zaman sekarang sebagai bagian dari gaya hidup mereka.

Sebagaimana firman Allah sebagai berikut : Surat Al-A'raf Ayat

31:

* يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ

Hai anak Adam, pakailah pakaianmu yang indah di setiap (memasuki) mesjid, makan dan minumlah, dan janganlah berlebih-lebihan. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan.

Dalam surah Al-A'raf ayat 31 menjelaskan bahwa Allah tidak menyukai sesuatu yang berlebihan. Allah tidak akan melarang sesuatu hal melainkan ada akibat buruk dalam hal tersebut. Hal ini yang dapat kita kaitkan dengan penggunaan *smartphone* yang

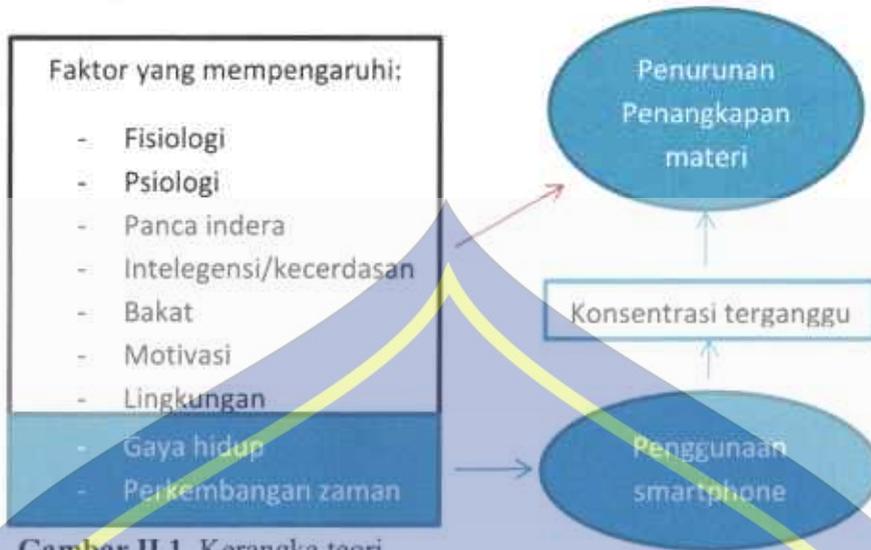
berlebihan hingga mengakibatkan dampak buruk salah satunya hilangnya konsentrasi belajar saat kuliah .

4. Penelitian terdahulu

No	Nama dan Tahun	Judul Penelitian	Hasil Penelitian
1.	Susi Arifia Fitri (2018)	Dampak smartphone terhadap perubahan nilai mahasiswa	Tidak terdapat pengaruh penggunaan smartphone terhadap capaian prestasi mahasiswa.
2.	Gardenia Augusta (2018)	Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Melalui Motivasi Belajar	Tidak terdapat pengaruh penggunaan smartphone terhadap prestasi belajar mahasiswa.
3.	Mirna Intan Sari (2018)	Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	Tidak terdapat pengaruh antara penggunaan gadget terhadap hasil belajar siswa.

Gambar II.1. Penelitian Terdahulu

5. Kerangka Teori



Gambar II.1. Kerangka teori

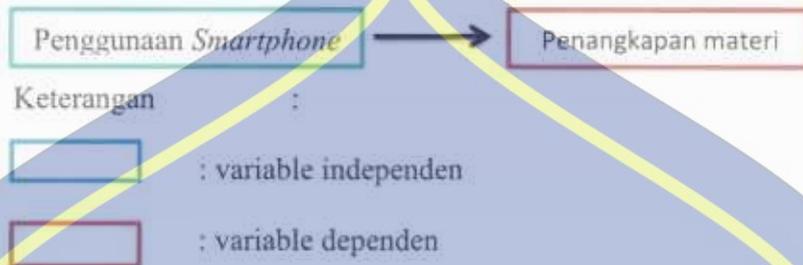


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Dasar Pemikiran Variable Penelitian

Dasar pemikiran variable penelitian yang tuangan penulis pada penelitian kali ini adalah sebagai berikut. Berdasarkan tujuan penelitian maka:



Gambar III.1. Variable Penelitian



Gambar III.2. Kerangka konsep

B. Definisi Operasional

Table Definisi Operasional

	Penggunaan Smartphone	Penangkapan Materi
Definisi	Penggunaan smartphone adalah	Kemampuan untuk menjawab soal-soal

	<p>pemakaian <i>smartphone</i> yang diberikan oleh baik dalam bentuk dosen. bicara, chatting, internet pada saat kuliah berlangsung</p>	
Alat Ukur	Kuesioner	IPK
Cara Ukur	Mengolah dan menganalisis hasil kuesioner	Mengolah dan menganalisis data IPK
Kriteria Objektif	<p>Sering : 3-5 kali Jarang : 1-2 kali</p>	<p>Tinggi : >2.00 Rendah : <2.00</p>

Gambar III.3. Definisi Oprasional

C. Hipotesis

1. Hipotesis null

Tidak adanya indikasi antara pengguna *smartphone* dengan penangkapan mataeri kuliah pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar angkatan 2018

2. Hiptesis alternatif

Ada hubungan antara pengguna *smartphone* dengan penangkapan mataeri kuliah pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas muhammadiyah Makassar angkatan 2018

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar angkatan 2018 dan waktu penelitian dilakukan pada bulan Januari 2020.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain *cross sectional* untuk mengetahui hubungan intervensi penggunaan smartphone terhadap penangkapan materi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar angkatan 2018.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah semua Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar angkatan 2018 adalah sebanyak 85 orang.

2. Sampel

Penentuan jumlah sampel pada penelitian ini menggunakan rumus slovin, sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

n = Jumlah Sampel

N = Populasi

E = Persentase kelonggaran ketidak telitian karena kesalahan pengambilan sampel yang masih dapat ditoleriri atau diinginkan = 5% dengan perhitungan sebagai berikut :

$$n = \frac{85}{1 + 85 (0.05)^2} = 70.10$$

Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak atau biasa disebut random sampling, selanjutnya pemilihan sampel dilakukan dengan cara mengundi dari seluruh populasi. Pada tingkat presisi 5% , dengan jumlah populasi sebanyak 85 orang, diperoleh sampel sebanyak minimal 71 orang.

D. Kriteria Seleksi

1. Kriteria Inklusi: Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar angkatan 2018 yang bersedia mengikuti penelitian dengan mengisi kuisisioner yang dibagikan.
2. Kriteria Eksklusi: Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar angkatan 2018 yang tidak ada di tempat saat pengambilan sampel sebagai responden.

E. Teknik Pengambilan Data

Kuesioner untuk penggunaan smartphone dan untuk penangkapan materi menggunakan nilai IPK (Indeks Prestasi Kumulatif).

F. Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data : Data primer adalah data atau fakta yang dikumpulkan sendiri oleh peneliti saat penelitian berlangsung.
2. Sumber data : Kuesioner yang diisi langsung oleh mahasiswa dan nilai IPK mahasiswa.
3. Prosedur pengumpulan data : Membagi kuesioner kepada mahasiswa kemudian mengolah dan menganalisis data.

G. Teknik Analisa Data

1. Analisis epidemiologi : Melihat hasil kuisioner mahasiswa kemudian dibandingkan dengan nilai IPK mahasiswa.
2. Analisis statistik : Menggunakan program computer SPSS (Statistica Package for the Social Science).

H. Alur Penelitian



Gambar IV.1. Alur Penelitian

I. Etika Penelitian

Penelitian ini menyerahkan surat pengantar yang ditujukan kepada pihak Kampus Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai permohonan izin untuk melakukan penelitian.

1. Informed consent adalah bentuk kesepakatan antara peneliti dan responden survei dengan memberikan persetujuan tertulis. Informed consent ini diberikan sebelum penelitian dilakukan.
2. Tanpa nama (Anonimity), tidak mencantumkan nama responden pada lembar alat ukur dan hanya menuliskan kode pada lembar pengumpulan data atau hasil penelitian yang akan disajikan.
3. Responden tidak dikenakan biaya apapun.
4. Kerahasiaan (confidentiality), seluruh data yang diperoleh akan dirahasiakan atau tidak dipublikasikan. Hanya kelompok data tertentu saja yang akan disajikan dan dilaporkan sebagai hasil penelitian.

BAB V

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Populasi/Sampel

Telah dilakukan penelitian tentang Pengaruh Penggunaan Smartphone dalam Penangkapan Materi Kuliah pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan 2018. Pengambilan data untuk penelitian ini telah dilakukan pada Januari 2020 di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar. Data diperoleh dari pengisian kuesioner terkait kebiasaan menggunakan smartphone yang dirasakan subyek dan nilai IPK subyek itu sendiri.

Data yang telah terkumpul selanjutnya dibuat dalam bentuk table induk (*master table*) dengan menggunakan program *Microsoft Exel*. Dari table induk tersebutlah kemudian data dirancang dan buat menggunakan program SPSS di perangkat computer kemudian disajikan dalam bentuk tabel frekuensi maupun tabel silang (*cross table*).

B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar, Jl. Sultan Alauddin No.259 Kampus Unismuh Makassar, Kel. Gunung Sari, Kec. Rappocini, Kota Makassar, Sulawesi Selatan 90221.

C. Analisis

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar. Beberapa variabel yang diteliti dalam penelitian

ini adalah pengaruh penggunaan smartphone terhadap penangkapan materi kuliah. Untuk memperoleh kebutuhan sampel dilakukan dengan cara metode *random sampling* hingga didapatkan sampel minimal sebanyak 71 orang.

Adapun hasil penelitian disajikan dalam tabel yang disertai penjelasan sebagai berikut:

1. Analisis Univariat

A. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 5.1. Distribusi Frekuensi dan Persentase Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.

Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase (%)
Laki-Laki	25	35,2
Perempuan	46	64,8
Total	71	100,0

Sumber : Data Primer 2020

Berdasarkan data jenis kelamin responden di atas, dapat disimpulkan bahwa responden yang berjenis kelamin laki-laki sebanyak 25 orang (35,2%), sedangkan responden yang berjenis kelamin perempuan sebanyak 46 orang (64,8%).

B. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Kategori Indeks Prestasi Kumulatif

Tabel 5.2. Distribusi Frekuensi dan Presentase Karakteristik Responden Berdasarkan Kategori Indeks Prestasi Kumulatif.

IPK	Frekuensi	Presentase (%)
Tinggi (2,01-4,00)	57	80,3
Rendah (0,00-2,00)	14	19,7
Total	71	100,0

Sumber : Data Primer 2020

Data Berdasarkan data kategori indeks prestasi kumulatif responden di atas, dapat disimpulkan bahwa responden yang memiliki ipk tinggi (2,01-4,00) sebanyak 57 orang (80,3%), sedangkan yang memiliki ipk rendah (0,00-2,00) sebanyak 14 orang (19,7%).

C. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Kelompok Skor Intensitas Penggunaan Smartphone

Tabel 5.3. Distribusi Frekuensi dan Presentase Karakteristik Responden Berdasarkan Kelompok Skor Intensitas Penggunaan Smartphone.

Intensitas Penggunaan Smartphone	Frekuensi	Presentase
Tidak Sering	17	23,9
Sering	54	76,1
Total	71	100,0

Sumber : Data Primer 2020

Berdasarkan data kelompok skor intensitas penggunaan smartphone responden di atas, dapat disimpulkan bahwa responden yang intensitas penggunaan smartphone yang tidak sering sebanyak 17 orang (23,9%), sedangkan intensitas penggunaan smartphone yang sering sebanyak 54 orang (76,1%).

2. Analisis Bivariat

Analisis bivariat dilakukan untuk mengetahui hubungan variabel independen dan variabel dependen dengan menggunakan uji *Chi-Square* yang disajikan dalam bentuk tabulasi silang.

Tabel 5.4. Hubungan Antara Penggunaan Smartphone dengan Penangkapan Materi Kuliah

Intensitas Penggunaan Smartphone	Kategori IPK		Total	Uji chi-Square
	Rendah	Tinggi		
Tidak Sering	12 (85,7%)	2 (14,3%)	14 (100,0%)	p = 0,493
Sering	42 (73,7%)	15 (26,3%)	57 (100,0%)	
Total	54 (76,1%)	17 (23,9%)	71 (100,0%)	

Sumber : Data Primer 2020

Data yang diperoleh dari tabel 5.4, menghasilkan bahwa responden terbanyak yang intensitas penggunaannya smartphonenya sering dengan IPK rendah sebanyak 42 responden (73,7%) dan responden yang intensitas penggunaan smartphonenya tidak sering memiliki kategori IPK yang paling banyak pada kategori IPK rendah yaitu sebanyak 12 responden (85,7%). Berdasarkan hasil uji statistik dengan menggunakan uji *Chi-Square* diperoleh nilai *p value* = 0,493 ($p > 0,05$), yang berarti IPK tidak berhubungan dengan intensitas penggunaan smartphone. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima, menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara penggunaan smartphone dengan penangkapan materi kuliah.



BAB VI

A. PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil pengumpulan dan pengolahan data yang telah dilakukan pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar didapatkan 71 sampel.

Untuk mengetahui dampak penggunaan smartphone, hal ini dapat diperiksa dalam nilai total pernyataan yang dipilih beserta perubahan tingkat bakat subjek, di mana responden menyajikan daftar beberapa pernyataan dan memilihnya sesuai dengan kebiasaan responden.

Berdasarkan karakteristik responden terhadap jenis kelamin pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar didapatkan bahwa responden perempuan lebih banyak dengan presentase 64,8% dibandingkan dengan laki-laki yaitu 35,2%.

Berdasarkan karakteristik responden menurut kategori IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar didapatkan bahwa responden yang memiliki nilai IPK tinggi lebih banyak yaitu 80,3% dibandingkan dengan responden yang memiliki IPK rendah yaitu 19,7%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar tersebut memiliki IPK tinggi.

Berdasarkan karakteristik responden menurut intensitas penggunaan smartphone pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar didapatkan bahwa responden yang sering menggunakan smartphone

lebih banyak yaitu 76,1% dibandingkan dengan responden yang tidak sering menggunakan smartphone yaitu 23,9%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar sering menggunakan smartphone.

Namun setelah dilakukan uji *Chi-Square* untuk mengetahui hubungan antara pengaruh penggunaan smartphone dengan penangkapan materi kuliah dinyatakan tidak bermakna, dimana penggunaan smartphone tidak berpengaruh terhadap penangkapan materi kuliah. Hal ini didukung dengan didapatkannya nilai *p-value* = 0,493 ($p > 0,05$) yang berarti bahwa hipotesis H_0 diterima, yaitu penggunaan smartphone tidak berpengaruh terhadap penangkapan materi kuliah.

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Susi mengatakan bahwa tidak terdapat pengaruh penggunaan smartphone terhadap capaian prestasi mahasiswa,⁴ penelitian lain yang dilakukan oleh Gardenia menyebutkan bahwa tidak terdapat pengaruh penggunaan smartphone terhadap prestasi belajar mahasiswa,⁹ Mirna juga mengatakan dalam penelitiannya bahwa tidak terdapat pengaruh antara penggunaan gadget terhadap hasil belajar siswa.¹⁰

Menurut pengalaman penulis dapat dilihat bahwa digunakan tidak hanya sebagai alat komunikasi. Namun tentu smartphone ini dapat membantu dalam perkuliahan karena dapat dengan mudah membantu mahasiswa dalam menemukan materi yang tidak dipahami selama perkuliahan dan menemukan materi yang dibutuhkan mahasiswa untuk perkuliahan dan dapat juga digunakan sebagai alat membaca bahan kuliah yang diberikan oleh dosen melalui smarphone dan mencari informasi-informasi kuliah dan sebagai alat komunikasi antara

mahasiswa dengan mahasiswa , mahasiwa dengan dosen , dan mahasiswa dengan keluarga. Selain itu dapat juga digunakan untuk memesan taksi atau ojek online yang dapat mempermudah mahasiswa untuk pergi ke kampus. Pemanfaatan smartphone ini tergantung bagaimana cara penggunaan dan untuk apa mahasiswa menggunakan dan memanfaatkannya.

Seseorang Muslim wajib mempunyai ilmu untuk mengenal berbagai pengetahuan tentang Islam baik itu menyangkut tentang akidah, akhlak, muamalah, dan sebagainya. Dengan demikian pengetahuan dan pemahaman ilmu yang benar, maka diharapkan pengamalannya akan sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. Adapun salah satu hadist yang diriwayatkan oleh Imam Muslim dalam Shahihnya, dari hadist Abu Hurairah radhiyallahu anhu yang membahas menuntut ilmu, sesungguhnya Nabi Saw bersabda:

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ
طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

"Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga." (HR. Muslim, no. 2699)

Selain melakukan shalat 5 waktu umat islam pun diharuskan menuntut ilmu demi kebaikan sendiri dan orang lain. Kapanpun, dimanapun, tanpa mengenal jenis kelamin tertentu. Dan orang yang menuntut ilmu dari segi usiapun tanpa batasan, dengan modal niat dan mau belajar, insya Allah kita semua akan sukses dan bisa berbagi kebahagiaan pada orangtua dan sekitar.

Olehnya itu, bisa dikatakan bahwa dengan menggunakan dan smartphone dengan baik akan memberikan pengaruh yang positif terhadap penangkapan materi kuliah.

B. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh pengaruh penggunaan smartphone terhadap penangkapan materi kuliah dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Tidak ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan smartphone dengan penangkapan materi kuliah.

C. SARAN

Bagi peneliti selanjutnya, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai apakah mahasiswa menggunakan smartphone saat kuliah berlangsung ada kaitanya dengan perkuliahan

DAFTAR PUSTAKA

1. Woyke, E . 2014. *The smartphone : Anatomy of An Industry*. New York: The new Press
2. Abdul Kadir & Tera CH, Triwahyuni. 1999. *Pengenalan Teknologi Informasi*. Bandung: Alfabeta
3. Daniel Hartono, dkk. 2008. *Menggunakan Smarthpone/PDA Lebih Optimal, Informatika*. Bandung
4. Fitri, Susi Arifia. 2018. *Pengaruh Smartphone Terhadap Perubahan Prestasi Mahasiswa*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry
5. Daryanto. 2014. *Teori Komunikasi*. Malang: Gunung Samudra
6. Zheng, P., & Ni. 2006. *Smartphone & Next Generation Mobile Computing*. USA: Elsevier
7. Prof.Dr.H.Sahabuddin. 2007. *Mengajar dan belajar*. Makassar
8. Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
9. Augusta, Gardenia. 2018. *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Melalui Motivasi Belajar*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
10. Sari, Mirna Intan. 2018. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Saudara/i yang saya hormati,

Perkenalkan saya, **Elmy Novia Abni** mengharap partisipasi saudara/i dalam mengisi kuisisioner berikut ini. Kuisisioner ini disebar untuk kepentingan penelitian saya di Prodi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar. Setiap jawaban yang saudara/i berikan sangat berharga bagi penelitian ini dan tidak ada jawaban Sesuai atau salah. Saya harap saudara/i membaca setiap pernyataan dengan seksama, selanjutnya saudara/i memilih salah satu dari empat pilihan yang paling sesuai dengan keadaan saudara/i. Kerahasiaan dan informasi yang berkaitan dengan kuisisioner ini terjamin sepenuhnya. Oleh karena itu, diharapkan saudara/i dapat menjawab semua pernyataan dalam kuisisioner ini sesuai dengan keadaan yang se Sesuainya. Terimakasih atas kesediaan, kesungguhan, dan kejujuran saudara/i dalam menjawab setiap pernyataan. Mudah-mudahan Allah Subhanallahu Wa Ta'ala membalas kebaikan saudara/i dengan kebaikan yang lebih banyak dan kemuliaan yang lebih tinggi, Amin. Atas perhatian saudara/i saya ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Hormat Saya,

Elmy Novia Abni

IDENTITAS DIRI

Nama (boleh inisial) :

Jenis kelamin :

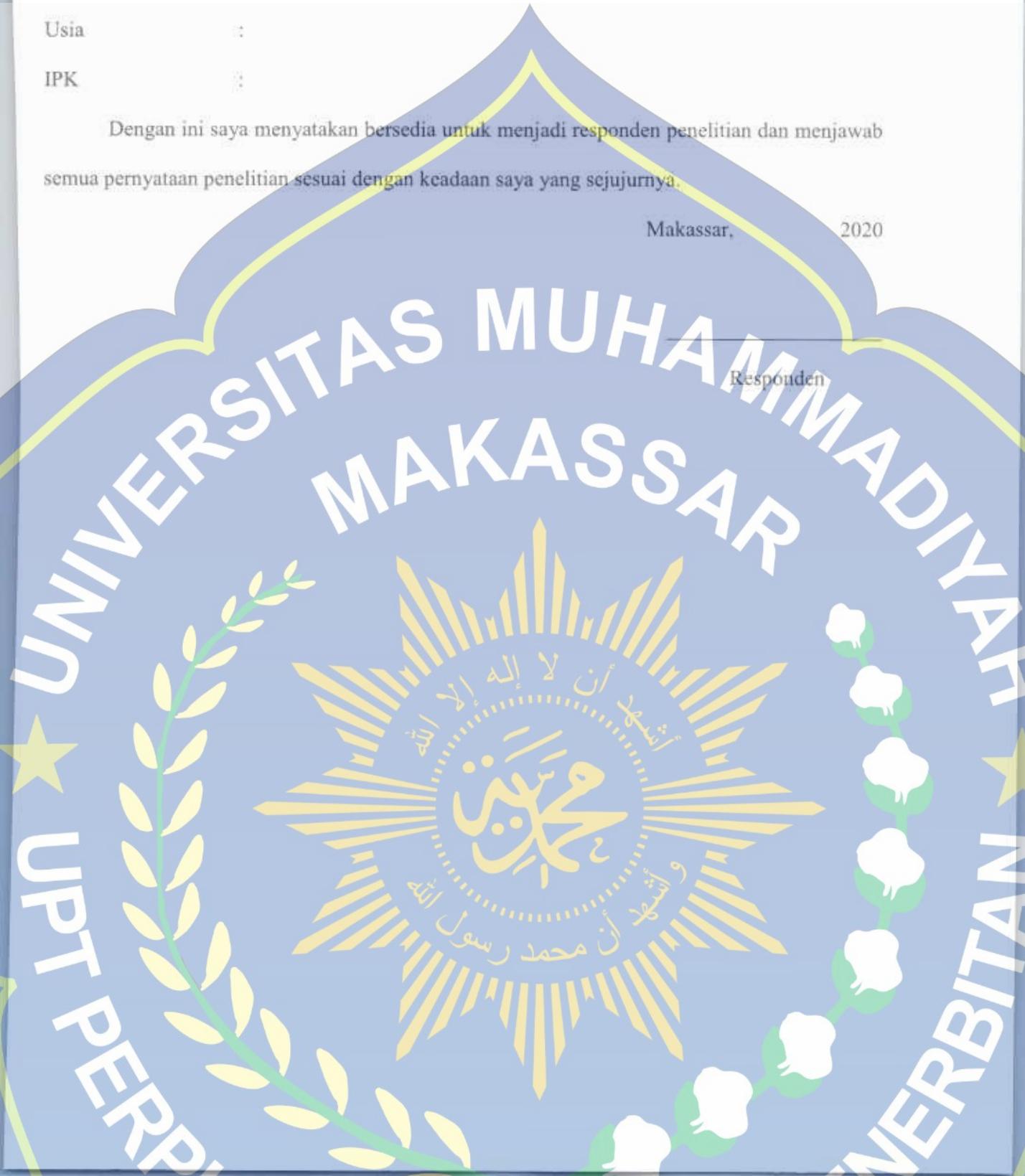
Usia :

IPK :

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian dan menjawab semua pernyataan penelitian sesuai dengan keadaan saya yang sejujurnya.

Makassar, 2020

Responden



PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama. Berilah tanda (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan kondisi Anda. Apabila Anda ingin memperbaiki jawaban, berilah tanda sama dengan (=) pada jawaban yang ingin diperbaiki, kemudian beri tanda (√) pada pilihan jawaban terbaru.

Berikut pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pernyataan yang diajukan:

STS : Jika SANGAT TIDAK SESUAI dengan diri Anda

TS : Jika TIDAK SESUAI dengan diri Anda

S : Jika SESUAI dengan diri Anda

SS : Jika SANGAT SESUAI dengan diri Anda

SKALA I

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya menghabiskan waktu lebih dari 30 menit untuk bermain game menggunakan smartphone saat kuliah.				
2.	Saya mendengarkan musik kesukaan menggunakan smartphone saat kuliah.				
3.	Saya merasa penggunaan kamera smartphone tetap lebih baik dalam mengabadikan momen saat kuliah.				
4.	Saya merasa penggunaan alat perekam smartphone saat kuliah karena lebih dapat menghasilkan suara yang lebih bagus.				
5.	Saya lebih sering berinteraksi dengan orang lewat smartphone karena lebih memudahkan.				
6.	Saya lebih sering untuk menghabiskan waktu saat kuliah dengan mengakses internet lewat smartphone.				
7.	Saya lebih banyak menggunakan smartphone ketika berada dalam jaringan wifi.				
8.	Saya setiap kali melihat smartphone untuk mengecek pemberitahuan saat kuliah berlangsung.				
9.	Saya jarang menggunakan smartphone untuk keperluan hiburan ketika berada di dalam kelas.				
10.	Saya tidak mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan yang telah saya rencanakan (misalnya belajar, mengerjakan pekerjaan rumah) karena menggunakan <i>smartphone</i> .				

SKALA II

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya menggunakan smartphone sebagai sumber belajar.				
2.	Saya menyimpan web tentang materi yang ingin saya ketahui.				
3.	Saya menggunakan smartphone untuk merekam proses pembelajaran.				
4.	Saya menggunakan smartphone untuk menyimpan video pembelajaran.				
5.	Saya menyimpan materi perkuliahan di smartphone.				
6.	Saya menggunakan smartphone untuk mencari informasi seputar materi bahan kuliah di internet.				
7.	Saya menggunakan smartphone untuk membaca materi dalam file .pdf, Microsoft word dan Power point.				
8.	Saya menggunakan aplikasi kamus dalam smartphone.				
9.	Saya menggunakan aplikasi yang berisi penunjang pembelajaran dalam smartphone.				
10.	Saya menggunakan smartphone untuk mendengarkan hasil rekaman suara dosen tentang materi kuliah untuk mereview setelah perkuliahan usai.				
11.	Saya melalui smartphone dimudahkan dalam memahami sebuah materi.				
12.	Saya merasa mampu menguasai materi dalam diskusi di kelas.				
13.	Saya merasa mampu dan lebih bersemangat mengerjakan setiap tugas dari dosen dengan menggunakan smartphone.				
14.	Saya menyelesaikan tugas sesuai <i>deadline</i> yang diberikan.				
15.	Saya sangat antusias saat pembelajaran di kelas.				
16.	Saya memperhatikan materi yang dijelaskan dosen di kelas.				
17.	Saya mencatat hal-hal penting yang belum saya ketahui.				
18.	Saya memiliki rasa keingintahuan yang tinggi pada materi yang belum saya pahami.				
19.	Saya menggunakan smartphone untuk menampilkan peta konsep yang dibutuhkan dalam belajar.				
20.	Saya mencari tahu materi yang belum saya ketahui dan pahami dalam pertemuan perkuliahan melalui smartphone.				
21.	Saya mencari referensi bacaan di internet melalui smartphone.				
22.	Saya dapat mudah bergaul, bertanya dan berdiskusi pada teman-teman perihal materi dan tugas kuliah.				
23.	Saya membagikan pengetahuan yang saya dapatkan kepada teman-teman melalui smartphone.				
24.	Saya menggunakan smartphone untuk berdiskusi di media sosial.				
25.	Saya belajar untuk mendapat nilai yang terbaik pada setiap mata kuliah.				