

ABSTRAK

Jusriandi, 2021 *Penggunaan metode pengajaran bahasa situasional untuk meningkatkan kosakata siswa di kelas dua SMPN 27 Bulukumba (Penelitian Pra-Eksperimen di kelas tujuh SMPN 27 Bulukumba).*

Tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam dan Eka Prabawati Rum.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mempelajari lebih lanjut tentang penggunaan metode pengajaran bahasa situasional untuk meningkatkan kosakata siswa di kelas tujuh SMPN 27 Bulukumba.

Peneliti menggunakan one-group pretest-posttest design dalam penelitian ini. Tidak ada yang namanya kelompok kontrol. Setelah memberikan pre-test kepada siswa, peneliti menawarkan mereka perlakuan pada kata kerja, kata benda, dan kata sifat bahasa Inggris. Setelah perlakuan, peneliti memberikan post-test kepada siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa SMPN 27 BULUKUMBA. Peneliti menggunakan total random sampling dan memilih kelas tujuh sebagai sampel penelitian. Ada total 23 siswa di kelas ini.

Hasil analisis data dikumpulkan dari pretest dan posttest design. Nilai rata-rata kosakata dalam hal "kata benda bahasa Inggris", pretest (5,1) posttest (7,0) siswa meningkat (27,14). Nilai rata-rata kosakata dalam hal "kata kerja bahasa Inggris", pretest (5,2) posttest (7,2) dan peningkatan siswa (27,77). Nilai rata-rata "kata sifat bahasa Inggris", Pretest (5,1) posttest (7,0) dan peningkatan (27,14). Artinya, dengan menggunakan metode pengajaran bahasa situasional, ada variasi substansial dalam hasil kosakata siswa baik dalam hal kata benda, kata kerja, dan kata sifat.

Kata kunci : Kosakata, kata benda bahasa Inggris, kata kerja, kata sifat, pengajaran bahasa situasional.