

ABSTRAK

Iswandi, *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbasis Outing Class terhadap pemahaman kosa kata Bahasa Indonesia pada siswa Kelas V di SD Negeri Baturappe*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Aliem Bahri, dan Abd.Rajab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kontekstual berbasis *Outing Class* terhadap pemahaman kosakata Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Baturappe dan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kontekstual berbasis *Outing Class* terhadap pemahaman kosakata Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 2 Baturappe.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain jenis penelitian *Pre-Eksperimental* dalam bentuk penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Populasi dari penelitian ini adalah murid kelas V SD Negeri 2 Baturappe. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel jenuh, dengan menjadikan populasi sebagai sampel yaitu 24 siswa. Instrument penelitian yang digunakan yaitu tes hasil belajar. Sedangkan teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, dan tes. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data deskriptif dan analisis data inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji *Paired Sample T-Test* pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai signifikan (2-tailed) $< \alpha$ ($0,00 < 0,05$) atau t hitung $> t$ tabel ($8,816 > 2,086$). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pengaruh pembelajaran Kontekstual berbasis *Outing Class* berpengaruh terhadap pemahaman kosa kata siswa kelas V SD Negeri Baturappe Kecamatan Biringbulu Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : Kontekstual, *Outing Class*, Kosakata.