

ABSTRAK

Himatia, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif tipe STAD dengan Pendekatan Problem Solving pada Siswa Kelas VII_B SMP Muhammadiyah 12 Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Awi Dassa dan Andi Husniati.

Penelitian ini adalah penelitian Pre eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa, aktivitas belajar matematika siswa, dan respon siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe STAD pendekatan *problem solving*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII_B SMP Muhammadiyah 12 Makassar tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan selama 5 (lima) kali pertemuan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, angket respon siswa, dan tes hasil belajar yang terdiri atas tes kemampuan awal (*pretest*) serta tes hasil belajar siswa untuk mengetahui kemampuan siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe STAD dengan pendekatan *problem solving* (*posstest*). Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif. Hasil statistik deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar matematika sebelum diterapkan model kooperatif tipe STAD dengan pendekatan *problem solving* berada pada kategori rendah, yaitu 50,37. Sedangkan rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe STAD dengan pendekatan *problem solving* menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar berada pada kategori sedang yaitu 80. Hasil observasi aktivitas siswa 70,77% siswa yang aktif mengikuti proses pembelajaran matematika dan 92,33% siswa yang memberikan respon positif terhadap model kooperatif tipe STAD dengan pendekatan *problem solving*, dan hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran yaitu kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran berada pada kategori baik yaitu 3,48. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe STAD dengan pendekatan *problem solving* pada siswa kelas VII_B efektif diterapkan pada pembelajaran matematika.

Kata kunci: Efektivitas, Pembelajaran Matematika, dan model kooperatif tipe

STAD dengan pendekatan *problem solving*.