

## ABSTRAK

**Nur Fajri Indasari.** 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Problem Posing pada Siswa Kelas XIMIA7 SMANegeri3 Gowa Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Awi Dassa, dan Pembimbing II Ma'rup.

Salah satu permasalahan yang dihadapi siswa kelas XIMIA7 SMANegeri3 Gowa dalam pembelajaran matematika adalah kurangnya aktifnya siswa pada saat proses pembelajaran di mana guru yang bersifat lebih dominan yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar matematika siswa. Maka penulis tertarik melakukan penelitian untuk mengetahui apakah penerapan *problem posing* efektif dalam pembelajaran matematika siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen (*one group pretest-posttest design*) yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan *problem posing* pada siswa kelas XI MIA7 SMANegeri3 Gowa Kabupaten Gowa ditinjau dari : (1) Hasil belajar siswa, (2) Aktivitas siswa, (3) Respon siswa.

Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 7 SMA Negeri 3 Gowa sebanyak 40 orang. Peneliti di laksanakan selama 6 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, serta angket respons siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan Pendekatan *Problem Posing* adalah 22,4 dan berada pada kategori sangat rendah, dimana 40 siswa atau 100% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai. Sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan Pendekatan *Problem Posing* adalah 81,08 dimana 40 siswa atau 100% siswa mencapai ketuntasan klasikal dan berada pada kategori tinggi. (2) Aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan rata-rata persentase aktivitas aktif siswa adalah 76,33. (3) Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan Pendekatan *Problem Posing*, siswa yang memberikan respon positif dengan persentase 78,75%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pendekatan *Problem Posing* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika siswa kelas XIMIA7 SMA Negeri 3 Gowa Kabupaten Gowa.

**Kata Kunci:** Efektivitas Pembelajaran Matematika, *Pendekatan Problem Posing*.