

ABSTRAK

M. Nur Halim Yunus, 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Moncongloe Kabupaten Maros*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Alimuddin dan Pembimbing II Mutmainnah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada siswa kelas VIII 4 SMP Negeri 6 Moncongloe Kabupaten Maros tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas, dengan desain penelitian *The One Group Pretest-Posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII 4 sebanyak 27 orang siswa yang terdiri dari 16 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara: (1) tes hasil belajar siswa, (2) melalui observasi atau pengamatan aktivitas siswa dan (3) angket respons siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa (*pre-test*) adalah 30,07 dari skor ideal 100 dan skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa (*post-test*) adalah 82,88 dari skor ideal 100. Ini menunjukkan bahwa skor tersebut juga telah mencapai ketuntasan klasikal oleh 25 siswa (92,59%) (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,75 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa telah memenuhi kriteria efektif yakni 76,66%. (4) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) positif yaitu 95,24%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII 4 SMP Negeri 6 Moncongloe Kabupaten Maros

Kata kunci: Efektivitas, pembelajaran matematika, model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT)