

ABSTRAK

Endang suhartini. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan pendekatan open-Ended Problems Pada Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 21 Makassar.* Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I H. Suradi Tahmir dan pembimbing II Haerul Syam

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang melibatkan satu kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas Pembelajaran Matematika dengan pendekatan *Open-Ended Problems* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII H SMP Negeri 21 Makassar tahun ajaran 2017/2018. Sedangkan keefektifan pembelajaran ditinjau dari empat aspek, yaitu: ketuntasan hasil belajar, aktivitas siswa, dan respon siswa. Suatu pembelajaran dikatakan efektif jika paling sedikit dua dari tiga aspek di atas terpenuhi, dengan syarat aspek aktivitas siswa dan ketuntasan belajar hasil elajar terpenuhi.

Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang melibatkan satu kelompok yang diberi pre-test (O), diberi suatu teratmen (X) dan diberi post-test (O). penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar yang diberikan kepada siswa pada akhir pokok bahasan, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan dan saran siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran *dengan pendekatan Open-Ended problem*.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa adalah 87,2 dan berada pada kategori tinggi dengan standar deviasi 7,32 dimana skor terendah yang diperoleh 70 dan skor tertinggi 100,00 dari skor ideal 100,00. Dari hasil tersebut diperoleh 19 siswa atau 94,47% mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tercapai. (2) rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran mengalami peningkatan. (3) angket respon siswa menunjukkan 86,27% siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran *melalui penerapan pendekatan Open-Ended problem* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Makassar.

Kata kunci : Eksperimen, Pembelajaran Matematika dan Pendekatan Open-Ended Problems