

ABSTRAK

Arsul Habiri. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Satap Liukang Tupabbring Kabupaten Pangkep. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Hasaruddin Hafied dan Nasrun.

Skripsi ini dilatar belakangi ini dalam pembelajaran matematika dikelas VIII SMP Negeri 3 Satap Liukang Tupabbring Kabupaten Pangkep yang masih banyak menggunakan pola latihan, tanya jawab dan ceramah yang kesemuanya lebih mengarah pada keaktifan guru dibanding siswa. Model pembelajaran kooperatif tipe TAI dipandang mampu memberikan solusi pada permasalahan di atas karena model ini didesain khusus untuk pelajaran matematika model pembelajaran kooperatif dan model pembelajaran individual yang dirancang untuk mengatasi kesulitan belajar secara individual. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Bagaimana penerapan model Pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) pada materi Bentuk aljabar dan Relasi kelas VIII SMP Negeri 3 Satap Liukang Tupabbring Kabupaten Pangkep Tahun Pengajaran 2017/2018? Apakah penerapan model Pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) dapat meningkatkan hasil belajar materi Bentuk aljabar dan Relasi kelas VIII SMP Negeri 3

Satap Liukang Tupabbring Kabupaten Pangkep tahun pelajaran 2017/2018? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Penerapan model Pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) pada materi Bentuk aljabar dan Relasi kelas VIII SMP Negeri 3 Satap Liukang Tupabbring Kabupaten Pangkep tahun pelajaran 2017/2018 dilakukan dengan: Guru menyampaikan tujuan, motivasi dan apersepsi. guru membagi siswa dalam beberapa kelompok secara heterogen untuk mendiskusikan hasil pekerjaan individu, hasil diskusi ditulis dan dipresentasikan dalam kelas. Guru membimbing, menilai dan memberikan apresiasi. Penerapan model Pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) pada materi Bentuk aljabar dan Relasi kelas VIII SMP Negeri 3 Satap Liukang Tupabbring Kabupaten Pangkep tahun pelajaran 2017/2018 dapat meningkatkan hasil belajar materi Bentuk aljabar dan Relasi kelas VIII SMP Negeri 3 Satap Liukang Tupabbring Kabupaten Pangkep tahun pelajaran 2017/2018.