

ABSTRAK

Rosdianti. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII B SMPN.1 Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan pembimbing II ikhbariaty Kautsar Qadry.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII B SMPN.1 Bontonompo Selatan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMPN.1 Bontonompo Selatan pada semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa 24 orang.. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, masing-masing siklus dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan observasi. Data hasil belajar yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan data hasil observasi dianalisis dengan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata siswa pada siklus I sebesar 71,88 dengan standar deviasi 6,726. sedang pada Siklus II diperoleh skor rata-rata sebesar 82,29 dengan standar deviasi 5,706. Hal ini menunjukkan telah tercapai hasil belajar siswa secara klasikal. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe NHT pada siswa kelas VIII B SMPN.1 Bontonompo Selatan dalam proses pembelajaran, maka hasil belajar matematika, kehadiran, kesiapan dan keaktifan siswa dapat meningkat.