

## ABSTRAK

Armitha, 2021. Penerapan Model Team Accelerated Instruction dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Menggunakan Media Microsoft Office Powerpoint Siswa Kelas V SDN 1 Passeno, Kabupaten Sidenreng Rappang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh Haslinda dan Muhammad Amier.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan model Team Accelerated Instruction dalam meningkatkan keterampilan membaca menggunakan Microsoft office powerpoint siswa kelas V SDN 1 Passeno, Kabupaten Sidenreng Rappang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia dengan model TAI dengan menggunakan media PPT pada siswa kelas V SDN 1 Passeno, Kabupaten Sidenreng Rappang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Class Action Research) terdiri atas dua siklus yang setiap siklus dilaksanakan satu kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 1 Passeno, Kabupaten Sidenreng Rappang sebanyak 17 orang yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I dilaksanakan secara klasikal dari 17 siswa hanya 11 siswa atau 64% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori cukup. Sedangkan pada siklus II dimana dari 17 siswa terdapat 16 orang atau 94% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan Peningkatan Keterampilan Membaca siswa kelas V SDN 1 Passeno Kabupaten Sidenreng Rappang melalui model Team Accelerated Instruction menggunakan Microsoft Office Powerpoint mengalami peningkatan.

**Kata Kunci:** Keterampilan Membaca, Model Team Accelerated Instruction, media Microsoft Office Powerpoint