

ABSTRAK

A.Munawara.2018.Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Wilayah Makassar .Skripsi.Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Yamin Wahab dan pembimbing II Rezki Ramdani.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui *Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together* (NHT) Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Wilayah Makassar. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar matematika secara klasikal, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran matematika, dan respon positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pre-test and post-test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa masing-masing 23 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA sebanyak 23 orang siswa yang terdiri dari 5 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar (THB) untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran melalui model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) adalah 87,13 dengan standar deviasi 10,60. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 23 siswa (82,61%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,70 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria aktif, yaitu 78,54 %. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) positif yaitu 76,56%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Wilayah Makassar.

Kata kunci: Pre-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), hasil belajar, aktivitas siswa, dan respon siswa