

ABSTRAK

Sitti Zatriah Mursalim, 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Labbakang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ilham Minggu, sebagai Pembimbing I dan Andi Husniati, sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif *type think pair share* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Labbakang tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas control dengan desain penelitian *The One Group Pretest-Posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII I sebanyak 16 orang siswa yang terdiri dari 2 orang laki-laki. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP serta lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan model kooperatif *type think pair share*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model kooperatif *type think pair share* adalah 87,94 dengan standar deviasi 8,49. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 15 siswa (93,75%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif *type think pair share* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,73 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa telah criteria efektif yakni 80,32%. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model kooperatif *type think pair share* positif yaitu 88,57%. (5) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui model kooperatif *type think pair share* mencapai rata-rata 3,83 dan berada pada kategori sangat baik. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif *type think pair share* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII I SMP Negeri 1 Labbakang

Kata kunci: Pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, model kooperatif *type think pair share* hasil belajar, aktivitas siswa, respon siswa, dan keterlaksanaan pembelajaran.