

ABSTRAK

Wahyudy Bylhaq Syahrim, 2016. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match pada Siswa Kelas VII SMP Negeri SATAP 8 Baraka Kabupaten Enrekang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muh. Yamin Wahab Pembimbing I dan Sukarna sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model kooperatif tipe *Make A Match* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri SATAP 8 Baraka Kabupaten Enrekang dengan satuan eksperimen adalah kelas VII sebanyak 17 siswa yang terdiri dari 8 laki-laki dan 9 perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimen*. Desain pada penelitian ini adalah satu kelompok *Pretest-Posttest (The One Group Pretest-Posttest Design)* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran serta angket respon siswa. Teknik analisis hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model *Make A Match* adalah 20,88 dan berada pada kategori sangat rendah dengan deviasi standar 7,45. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 17 siswa atau 100% tidak mencapai ketuntasan individu, ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model *Make A Match* adalah 79,53 dengan deviasi standar 7,46 dimana skor terendah adalah 55 dan skor tertinggi adalah 100 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 14 siswa atau 82,35% mencapai ketuntasan individu dan 3 siswa atau 17,65% tidak mencapai ketuntasan individu. Ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,54 berada pada kategori sedang. (2) aktivitas siswa berada pada kategori sangat baik. (3) angket respons siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran melalui model *Make A Match* positif. (4) rata-rata keterlaksanaan pembelajaran pada model *Make A Match* yaitu 4,73 dan ini berarti berada pada kategori terlaksana dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Make A Match* efektif dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri SATAP 8 Baraka Kabupaten Enrekang.

Kata kunci: Pre-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, model *Make A Match*, hasil belajar siswa, keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas siswa, dan respons siswa.