

ABSTRAK

Nurhayyu Arsianah, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan SAVI (Somatis, Auditory, Visual, dan Intelektual) pada Siswa Kelas X2 SMA Aksara Bajeng*. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Rukli dan pembimbing II Kristiawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan pendekatan SAVI (*Somatis, Auditory, Visual, dan Intelektual*) dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X2 SMA Aksara Bajeng semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 dengan satuan eksperimen adalah kelas X2 sebanyak 26 orang siswa yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 16 orang perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pra-eksperimen*. Desain pada penelitian ini adalah satu kelompok *Pretest-Posttest (The One Group Pretest-Posttest Design)* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, angket respons siswa dan angket keterlaksanaan. Analisis hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan pendekatan SAVI (*Somatis, Auditory, Visual, dan Intelektual*) adalah 35,38 dan berada pada kategori rendah dengan standar deviasi 3,16. 26 siswa atau 100% tidak mencapai ketuntasan individu, ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan SAVI (*Somatis, Auditory, Visual, dan Intelektual*) adalah 81,38 dengan standar deviasi 10,40 dimana skor terendah adalah 50 dan skor tertinggi adalah 100. 23 siswa atau 88,46% mencapai ketuntasan individu Dan 3 siswa atau 11,53% tidak mencapai ketuntasan individu. Ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan berada pada kategori tinggi. (2) Aktivitas siswa berada pada kategori baik. (3) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran melalui pendekatan SAVI (*Somatis, Auditory, Visual, dan Intelektual*) positif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan SAVI (*Somatis, Auditory, Visual, dan Intelektual*) efektif dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X.2 SMA Aksara Bajeng.

Kata kunci: Pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, pendekatan SAVI (*Somatis, Auditory, Visual, dan Intelektual*) hasil belajar siswa, , aktivitas siswa, respons siswa dan keterlaksanaan pembelajaran.