

## ABSTRAK

**Burhanuddin, 10519172512.** *Implementasi Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Madarasa Tsanawiyah Barana Kecamatan Bangkala Barat Kabupaten Jeneponto.*

Kompetensi guru dapat memberikan kontribusi atas peningkatan prestasi belajar siswa mampu menjadi teladan aktif kreatif inovatif dan mempunyai integritas yang tinggi di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional guru dalam peningkatan prestasi belajar siswa pada sekolah menengah pertama di wilayah Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, subjek penelitian adalah guru matematika, guru fisika, guru aqidah akhlak. Dan siswa

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) kompetensi pedagogik lebih di prioritaskan kepada pengelolaan siswa dengan memahami minat dan bakatnya dalam proses belajar mengajar, mampu menyusun rencana dan strategi pembelajaran menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program (2) Kompetensi Kepribadian Guru pada MTs Barana, antara lain, guru menghargai keanekaragaman karakter yang dimiliki oleh setiap individu siswa, tentunya membutuhkan banyak metodologi dalam melakukan transformasi nilai, transformasi ilmu, kepada siswa. Menjadi teladan yang jujur tegas, bijaksana, dan mampu menjaga nama baik. (3) Kompetensi Sosial Guru Pada MTs Barana, yaitu guru dapat berkomunikasi lisan dan tulisan, mampu bergaul secara efektif dengan siswa sesama guru, tenaga kependidikan, orang tua siswa dan dapat bergaul secara santun dengan masyarakat sekitarnya. (4) Kompetensi Profesional Guru Pada MTs yaitu: bahwa guru dapat menguasai substansi keilmuan yang terkait dengan bidang studi. Memahami materi ajar yang ada dalam kurikulum sekolah, memahami struktur, konsep dan metode keilmuan mengembangkannya secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan refleksi dan memanfaatkan teknologi dan informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.

Prestasi belajar siswa dapat di peroleh berka adanya dorongan dan motivasi guru dalam rangka memperoleh ilmu pengetahuan, keterampilan, dan karakter yang baik serta bermanfaat dalam kehidupan. Belajar merupakan suatu perubahan dalam tingkah laku, dimana perubahan itu dapat mengarah pada tingkah laku yang lebih baik,

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Peningkatan Prestasi Belajar Siswa