

ABSTRAK

Rahmania. 2017. *Hubungan antara pemberian tugas dengan motivasi belajar murid kelas IV SD Negeri Tamamaung 1 kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj. Rosleny Babo, sebagai pembimbing I dan H. Abdul Hamid Mattone, sebagai pembimbing II.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Apakah ada hubungan pemberian tugas dengan motivasi belajar murid kelas IV di SD Negeri Tamamaung 1 Kota Makassar? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemberian tugas dengan motivasi belajar murid kelas IV SD Negeri Tamamaung 1 kota Makassar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua murid IV SD Negeri Tamamaung 1 kota Makassar yang berjumlah 419 murid. Teknik pengumpulan data meliputi, angket (koesioner) dan dokumentasi. Analisis data terdiri dari analisis inferensial assosiatif yang diuji dengan korelasi product moment.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pemberian tugas dengan motivasi belajar murid kelas IV SD Negeri Tamamaung 1 kota Makassar dengan nilai r_{Hitung} yang diperoleh 0,772 dengan frekuensi $df = 78-1 = 77$, pada taraf signifikan 0,05% diperoleh $r_{Table} = 0,224$. Jadi, $r_{Hitung} > r_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Nilai diambil dari pemberian tugas dengan motivasi belajar murid. Hal ini membuktikan bahwa pemberian tugas mempunyai hubungan yang positif dengan motivasi belajar murid.

Kata kunci: Pemberian tugas, Motivasi belajar murid