

ABSTRAK

Siti Rofiah 2021, Pengaruh Model Pembelajaran *Contekstual Teaching and Learning* Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sel Di Kelas XI SMAN 1 Mawasangka Tengah Kabupaten Buton Tengah. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makasar. Pembimbing I Ibu Irmawanty dan Pembimbing II Ibu Rahmatia Thahir.

Jenis Penelitian ini adalah eksperimen quasi yang bertujuan untuk: (1) mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *Contekstual Teaching and Learning* pada materi Sel di kelas XI SMAN 1 Mawasangka Tengah (2) mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajarana *Contekstual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar siswa materi Sel di kelas XI SMAN 1 Mawasangka Tengah Kabupaten Buton Tengah . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa XI MIPA SMAN 1 Mawasangka Tengah Kabupaten Buton Tengah. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen (XI MIPA I) yang diperlakukan dengan model pembelajaran *Contekstual Teaching and Learning* dan kelas kontrol (XI MIPA II) yang tidak diberi perlakuan, menggunakan random sampling dengan pertimbangan bahwa kemampuan siswa diasumsikan homogen. Data yang dikumpulkan berdasarkan dari hasil belajar siswa pre-test dan post-test yang dimana data diolah dengan dua cara yaitu dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial, hasil dari penelitian menunjukan bahwa: (1) hasil belajar siswa yang diberikan perlakuan (*treatmen*) dengan menerapkan model pembelajaran *Contekstual Teaching and Learning* lebih baik, hal ini bisa dilihat dari presentase jumlah siswa yang dikategorikan tuntas pada eksperimen lebih tinggi dengan nilai rata-rata 75,28 (2) terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Contekstual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIPA I SMAN 1 Mawasangka Tengah Kabupaten Buton Tengah, hal ini bisa dilihat dari hasil uji hipotesis pada taraf signifikan $0,000 < \alpha = 0,05$ dengan menggunakan uji *One Sample T-test*, menunjukan bahwa model pembelajaran *Contekstual Teaching and Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar biologi materi sel di kelas XI MIPA I SMAN 1 Mawasangka Tengah Kabupaten Buton Tengah

Kata Kunci: hasil belajar, *kontekstual teaching and learning*