

ABSTRAK

Nurhijrah 2021, Perbandingan Penerapan Model *Team Game Tournament* dengan *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Jaringan Tumbuhan Siswa Kelas XI Sman 3 Takalar. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ibu Irmawanty dan Pembimbing II Ibu Rahmatia Thahir.

Jenis penelitian ini adalah quasy eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa dengan penerapan model *Team Game Tournament* dengan *Jigsaw* pada materi jaringan tumbuhan kelas XI SMAN 3 Takalar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMAN 3 Takalar. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen 1 (XI MIA 3) yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Team Game Tournament* dan kelas eksperimen 2 (XI MIA 4) yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Jigsaw*, menggunakan purposive dengan pemilihan berdasarkan jumlah siswa. Data dikumpulkan berdasarkan hasil belajar siswa pre-test dan pos-test dimana data diolah dengan dua cara yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa dengan penerapan model *Team Game Tournament* dengan *Jigsaw* pada materi jaringan tumbuhan kelas XI MIA SMAN 3 Takalar, dimana hasil belajar siswa lebih tinggi dengan menggunakan model *Team Game Tournament* dibandingkan dengan menggunakan model *Jigsaw* dapat dilihat dari uji hipotesis dengan menggunakan uji Independent T-test yang menunjukkan nilai $\text{sig} < \alpha$ dengan nilai signifikannya $\alpha = < 0,05$ yang artinya hipotesisi diterima dengan nilai 0,01.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Team Game Tournament* Dengan *Jigsaw*