

ABSTRAK

Nur Asyrah Dzulfiah A, 2017. Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV SD Muhammadiyah Kabupaten Bantaeng. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Dra. Hj Syahribulan K, M.Pd sebagai pembimbing I dan Drs. H. Nurdin, M.Pd

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas IV SD Muhammadiyah Kabupaten Bantaeng

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV SD Muhammadiyah Kabupaten Bantaeng. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas IV sebanyak 20 orang.

Data hasil penelitian diperoleh dengan memberikan tes hasil belajar pada materi Jenis-Jenis Usaha berupa *posttest* berbentuk Essay yang dianalisis menggunakan Uji-*t*. Hasil analisis statistika inferensial diperoleh $t_{hitung} (12,33) > t_{tabel} (2,09)$ pada $(\alpha) = 0,05$. Disimpulkan bahwa Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV SD Muhammadiyah Kabupaten Bantaeng.

Kata Kunci : Hasil belajar, *metode demonstrasi*