

ABSTRAK

Sri Wahyuni Amaliah. 2021. Penggunaan metode wawancara sebaya untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa di kelas VIII SMPN 2 Polongbangkeng Utara. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Erwin Akib dan Hijrah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan Metode Wawancara Sebaya dalam meningkatkan kelancaran dan ketepatan berbicara siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Polongbangkeng Utara yang terdiri dari 5 kelas dengan 167 siswa, saya berfokus pada 32 siswa di kelas VIII.D SMPN 2 Polongbangkeng Utara. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan penelitian pra experimental. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes berbicara dalam bentuk deskriptif teks.

Hasil menunjukkan nilai pre-test siswa dalam kelancaran berbicara adalah 61.56, sementara nilai post-test lebih tinggi dari nilai pre-test kelancaran berbicara, yaitu 78.44, artinya ada peningkatan signifikan. Dan juga nilai pre-test dalam ketepatan berbicara siswa adalah 62.83, sementara nilai post-test lebih tinggi dari nilai pre-test yaitu, 80.16, ada peningkatan signifikan. Hasil pre-test ke post-test dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa adalah 6.63%.

Kata kunci: *Metode Wawancara Sebaya, kelancaran berbicara (kefasihan) dan ketepatan berbicara (pengucapan), kemampuan berbicara*