

## ABSTRAK

**ILHAM 2014.** “Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi Melalui Model Explicit Instruction Siswa Kelas Xa MAN 3 Bima kabupaten Bima”. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh St. Aida Azis dan Abdan Syakur.

Jenis penelitian ini Penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pemberian tes pada setiap pertemuan akhir siklus dan observasi setiap proses pembelajaran. Analisis data digunakan statistik deskriptif dengan menggunakan distribusi frekuensi dan persentase.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca puisi melalui model *Explicit Intruction* Siswa kelas Xa MAN 3 Bima Kabupaten Bima. Masalah Utama penelitian ini adalah ‘Apakah dengan menggunakan Model Pembelajaran *Explicit Intruction* dapat meningkatkan keterampilan membaca puisi siswa kelas Xa MAN 3 Bima Kabupaten Bima.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Keterampilan membaca puisi siswa kelas Xa MAN 3 Bima menggunakan model *explicit instruction* (pada siklus I) berada pada kategori rendah, sedang, dan tinggi dengan rata-rata 58,00%. Keterampilan membaca puisi siswa di MAN 3 Bima menggunakan model *explicit instruction* (pada siklus II) berada pada kategori sedang, tinggi, dan sangat tinggi dengan nilai rata-rata 75,00.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca puisi siswa kelas Xa MAN 3 Bima Kabupaten Bima melalui model *explicit instruction* mengalami peningkatan. Dengan demikian dianjurkan kepada Guru-guru untuk memilih model-model pembelajaran yang inovatif dan efektif, terutama model *Explicit Intruction*.

Kata kunci : Membaca Puisi Melalui Model Explicit Intruction.