

ABSTRAK

KASMAN SUKARDIMAN, 2017. *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Melalui Strategi Menulis Terbimbing Kelas V SDI Bontoramba Kec. Somba Opu KAB. Gowa.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj. Andi Tenri Ampa, dan Andi Adam.

Masalah dari penelitian ini adalah Bagaimanakah strategi menulis terbimbing dapat meningkatkan keterampilan menulis argumentasi pada murid kelas V SDI Bontoramba KEC. Somba Opu KAB. Gowa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah strategi menulis terbimbing dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan argumentasi pada kelas V SDI Bontoramba KEC. Somba Opu KAB. Gowa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berdaur ulang/ bersiklus, yaitu mempunyai perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan strategi menulis terbimbing, hasil belajar, guru dan tujuan. Subjek penelitian ini adalah guru dan seluruh murid kelas V SDI Bontoramba KEC. Somba Opu KAB. Gowa. Teknik pengumpulan data penelitaian adalah mereduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitaian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis argumentasi murid dari siklus I dengan kualifikasi kesiklus II . Dari hasil tersebut, maka ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia tentang keterampilan menulis argumentasi dengan menggunakan strategi menulis argumentasi dapat meningkat pada siswa kelas V SDI Bontoramba KEC. Somba Opu KAB. Gowa.

Kata kunci : keterampilan menulis karangan argumentasi , strategi menulis terbimbing