

## ABSTRAK

**NUR LAILA. 2016.** *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Taching Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid SD Inpres 12/79 Sailong Kcamatan Dua Boccoe Kabupatn Bone.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh: H. Nurdin dan Muh. Arsyad.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran quantum teaching terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial murid SD Inprs 12/79 sailong kecamatan dua boccoe kabupaten bone. Desain penelitian ini adalah “ *One Group Pretest-PostTest*”. Ada dua variabel dalam penelitian ini yaitu metode pembelajaran *Quantum Teaching* sebagai sumber belajar dan variabel bebas serta hasil belaar IPS sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid SD Inpres 12/79 Sailong Kecamatan Dua Boccoe Kabupaten Bone. Adapun sampel dalam penelitian ini yaitu krlas IV. Data hasil belajar yang diperoleh di analisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik infrensial.

Berdasarkan hasil perhitungan *t-test* di peroleh nilai  $t_{hitung}$  4,6191 sedagkan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf sigifikansi 5 prsen dengan  $d_k = 23$  sebesar 1,714 hal itu berarti bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  , maka sebagai konsekuensinya adalah “ ada pengaruh penggunaan model pmbelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar Ilmu Pengtahuan Sosial murid klas IV SD Inprs 12/79 Sailong Kecamatan Dua Boccoe Kabupatn Bone”

**Kata Kunci:** *Metode Quantum Teaching, Hasil Belajar*