

## ABSTRAK

**RISMA,** 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Kemampuan Menulis Petunjuk Siswa di Kelas IIISD Inpres Tinggimae.* **Skripsi.** Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah, dan pembimbing II Aliem Bahri.

Poster adalah media visual dua dimensi berisikan gambar dan pesan tertulis yang singkat. Poster tidak hanya penting untuk menyampaikan pesan-pesan tertentu tetapi mampu pula untuk mempengaruhi dan memotivasi tingkah laku orang yang melihatnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media poster terhadap kemampuan siswa menulis petunjuk pada pembelajaran bahasa Indonesia.

Keterampilan menulis petunjuk siswa kelas IIISD Inpres Kabupaten Gowa masih rendah. Dalam kegiatan belajar mengajar, pembelajaran menulis petunjuk kelas di SD Inpres Tinggimae Kabupaten Gowa masih banyak dijumpai kesulitan. Hal tersebut terlihat melalui pengamatan peneliti terhadap hasil karya siswa pada tugas menulis puisi. Pembelajaran menulis petunjuk kelas bagi siswa membosankan karena mereka merasa kesulitan dalam menuangkan ide dan merangkaikan kata-kata.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini yaitu 1) bagaimana proses pembelajaran menulis puisi menggunakan media poster pada siswa kelas IIISD Inpres Tinggimae Kabupaten Gowa, 2) bagaimana pengaruh media poster pada pembelajaran menulis petunjuk siswa kelas IIISD Inpres Tinggimae Kabupaten Gowa.

Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian Ekperimen. Subjek penelitian ini adalah keterampilan menulis petunjuk siswa kelas IIISD Inpres Tinggimae Kabupaten Gowa. Variabel Y penelitian ini adalah keterampilan menulis petunjuk, dan variabel X media poster. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media poster berpengaruh pada kemampuan siswa menulis petunjuk kelas. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan hasil menulis puisi pada *pretest* dan *posttest*. Hasil tes sebelum perlakuan (*pretest*) mencapai rata-rata sebesar 37,6% dan setelah perlakuan (*posttest*) meningkat mencapai rata-rata sebesar 79,6%.

**Kata kunci:** menulis petunjuk, media poster