

ABSTRAK

Sitti Ramlah Fattah, 2016. Analisis Interaksi Kelas dalam Pembelajaran Membaca Puisi Anak di Kelas Rendah SD 215 Bangkala Kabupaten Jeneponto melalui Teori *Flander* dan *Larsen-Freeman*, dibimbing oleh: H. Kamaruddin, dan H. Andi Sukri Syamsuri.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan pola interaksi yang terjadi antara guru dan siswa dalam pembelajaran membaca puisi anak berdasarkan teori interaksi kelas dari *Flander*, (2) untuk mendeskripsikan situasi proses pembelajaran membaca puisi anak pada kelas berdasarkan teori analisis kelas *Larsen-Freeman*, dan (3) untuk membuktikan keefektifan karakteristik pembelajaran membaca puisi anak

Manfaat penelitian ini yaitu untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan menciptakan interaksi belajar mengajar yang mengesankan/menyenangkan antara guru dan siswa. Dengan menggunakan penelitian kualitatif yang memiliki karakteristik sebagai berikut (1) penelitian kualitatif dilakukan pada fenomena nyata pada saat guru dan siswa berinteraksi dan berkomunikasi di kelas selama proses belajar mengajar, (2) bagaimana guru mengatur kelas dan berinteraksi dengan siswa dianalisis menggunakan melalui teori *Larsen-Freeman*, (3) manusia sebagai instrumen penelitian, (4) deskriptif, karena data yang dikumpulkan berupa perilaku (5) menggunakan kata-kata dalam memberikan kesimpulan. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi, rekam, dan mencatat.

Proses pembelajaran membaca puisi anak pada siswa kelas III SD 215 Bangkala Kabupaten Jeneponto tergolong berhasil. Pernyataan tersebut dibuktikan oleh nilai rata-rata tes siswa yang tergolong dalam kategori baik yaitu sebesar 79,4. Kemudian hasil tes sikap siswa selama pembelajaran berlangsung memperoleh nilai rata-rata sebesar 83 atau termasuk dalam kategori sangat baik.