

ABSTRAK

Tanti Rianti, 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xii Pada Konsep Substansi Materi Genetik Di Sma Negeri 2 Luwu Utara.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty, dan Pembimbing II Nurul Fadhilah.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XII IPA di SMA Negeri 2 Luwu Utara pada konsep substansi materi genetik dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XII IPA SMA Negeri 2 Luwu Utara yang berjumlah 5 kelas. Sampel pada penelitian ini terdiri dari dua kelas yakni kelas eksperimen atau XII IPA 1 dan kelas kontrol atau XII IPA 3 yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas yakni model pembelajaran *reciprocal teaching* dan variabel terikat yakni hasil belajar siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian *pretest* dan *posttest*. Data dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan bantuan SPSS versi 25. Hasil penelitian pada kelas eksperimen menunjukkan nilai rata rata *pretest* 50,36 dan *posttest* 74,29. Pada kelas kontrol memiliki nilai rata rata *pretest* 49,11 dan *posttest* 67,71. Pada uji hipotesis melalui *independent sample t-test* dengan hasil $\text{sig} < \alpha$ atau $0,038 < 0,05$ sehingga model pembelajaran *reciprocal teaching* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XII IPA SMA Negeri 2 Luwu Utara.

Kata Kunci: *reciprocal teaching, hasil belajar*