

## ABSTRAK

**Nirwan.** 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Metode Course Review Horay (CRH) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Darwing Paduppai dan Pembimbing II Ikbhariaty Kautsar Qadry.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan metode *Course Review Horay (CRH)* pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa Tahun Pelajaran 2016/2017. Penelitian ini mengacu pada empat kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran, kemampuan guru mengelola pembelajaran dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Course Review Horay (CRH)*. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One-group pretest-posttest design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding (kontrol) dan dilaksanakan dengan dua kali tes, yaitu tes sebelum perlakuan (*pretest*) dan tes setelah perlakuan (*posttest*). Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa sebanyak 36 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan metode *Course Review Horay (CRH)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui metode *Course Review Horay (CRH)* sebesar 3,54 dan berada pada kategori sangat baik. (2) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa sebelum menerapkan metode *Course Review Horay (CRH)* adalah 24,86 dengan standar deviasi 11,828. Sedangkan skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah menerapkan metode *Course Review Horay (CRH)* adalah 78,25 dengan standar deviasi 9,132. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa terdapat 3 siswa (8,33%) siswa tidak mencapai ketuntasan individu dan 33 siswa (91,67%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (3) Rata-rata persentase aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 11,81%. (4) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap metode *Course Review Horay (CRH)* positif yaitu 88,06%. (5) Rata-rata hasil belajar mengalami peningkatan (*Gain*) sebesar 0,72. Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa ketuntasan belajar matematika siswa setelah pembelajaran melalui Metode *Course Review Horay (CRH)* telah memenuhi kriteria tuntas atau  $H_1$  diterima. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa metode *Course Review Horay (CRH)* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa.