BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada BAB VI dapat disimpulkan bahwa metode *Course Review Horay* (CRH) pada pokok bahasan faktorisasi suku aljabar efektif diterapkan di kelas VII SMP Negeri I Pallangga Kabupaten Gowa berdasarkan kriteria keefektifan pembelajaran sebagai berikut.

1. Hasil belajar yang diperoleh siswa pada tes kemampuan awal sebelum memberikan materi Aritmetika Sosial dan menerapkan metode *Course Review Horay* (CRH) berada dalam kategori sangat rendah dengan nilai rata-rata 24,68 dan standar deviasi 11,828.Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengetahuan awal siswa mengenai materi faktorisasi suku aljabar masih sangat kurang. Sedangkan Hasil belajar matematika di kelas VII_6SMP Negeri I Pallangga Kabupaten Gowa pada pokok bahasan faktorisasi suku aljabar setelah menerapkan metode *Course Review Horay*(CRH) termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata 78,25 dan standar deviasi 9,132. Jika dikaitkan dengan kriteria ketuntasan belajar terdapat 3 orang siswa atau 8,33% dari jumlah keseluruhan siswa yang tidak mencapai ketetuntasan individu (mendapat skor dibawah 70) dan sisanya 33 siswa atau 91,67% siswa yang mencapai ketuntasan individu.

2. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran diperoleh nilai rata-rata 3,54 dengan kriteria sangat baik. Sesuai dengan kriteria keefektifan maka keterlaksanaan pembelajaran dikatakan efektif.
3. Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yang diharapkan meningkat setiap pertemuan dengan pembelajaran metode *Course Review Horay*(CRH) 84,29%, dengan indikator keberhasilan aktivitas siswa sekurang-kurangnya 75%, dengan demikian aktivitas siswa mencapai kriteria aktif.
4. Hasil analisis data respons siswa menunjukkan bahwa di setiap aspek siswa memberikan respons positif dengan rata-rata 88,06%. dengan indikator respons siswa sekurang-kurangnya 75% siswa memberikan respon positif, sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *Course Review Horay* (CRH) pada pokok bahasan faktorisasi suku aljabar di kelas VII SMP Negeri I Pallangga Kabupaten Gowa mendapat respons positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dalam upaya peningkatan hasil belajar matematika siswa, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk siswa, sebaiknya siswa lebih sering berbagi pengetahuan dan pengalaman dengan teman-temannya agar bisa menjalin hubungan baik dan meningkatkan kemampuan akademik dan sosial.
2. Untuk guru terkhusus guru bidang studi matematika, sebaiknya mencoba untuk menerapkan metode *Course Review Horay*(CRH) untuk pokok

bahasan yang lain disesuaikan dengan karakteristik dari metode pembelajaran ini sebagai bahan perbandingan.

3. Untuk guru, sebaiknya memilih waktu yang tepat, supaya materi yang diajarkan terstruktur dan siswa juga dapat menerima materi sesuai yang diharapkan.