

## ABSTRAK

**NURAINI**, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan SAVI ( Somatis,Auditory,Visual dan Intelektual ) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Pallangga*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Prof. Dr. Abdul Rahman, M.Pd Pembimbing I dan Ikhbariaty Kautsar Qadry, S.Pd., M.Pd sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui Pendekatan SAVI ( *Somatis,Auditory,Visual dan Intelektual* ) pada Siswa Kelas VIII.D SMP Negeri 5 Pallangga tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pre-test and post-test design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII.D sebanyak 32 orang siswa yang terdiri dari 15 orang laki-laki dan 17 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP serta lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran matematika melalui Pendekatan SAVI ( *Somatis,Auditory,Visual dan Intelektual* ). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan Pendekatan SAVI ( *Somatis,Auditory,Visual dan Intelektual* ) adalah 83,84 dengan standar deviasi 11,52. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 30 siswa (93,75%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan Pendekatan SAVI ( *Somatis,Auditory,Visual dan Intelektual* ) dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,80 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 81,2% yang artinya telah memenuhi kriteria aktif (4) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui Pendekatan SAVI ( *Somatis,Auditory,Visual dan Intelektual* ) mencapai 3,54 dan berada pada kategori sangat terlaksana (5) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran matematika melalui Pendekatan SAVI ( *Somatis,Auditory,Visual dan Intelektual* ) positif yaitu 78,86%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Pendekatan SAVI ( *Somatis,Auditory,Visual dan Intelektual* ) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa VIII.D SMP Negeri 5 Pallangga.

**Kata kunci:** Pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, Pendekatan SAVI ( *Somatis,Auditory,Visual dan Intelektual* ), hasil belajar, aktivitas siswa, keterlaksanaan pembelajaran, dan respons siswa.