

## HASIL ANALISIS DATA OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN SAVI

(Somatis,Auditory,Visual dan Intelektual)

| Aspek Pengamatan  | Pertemuan                       |   |   |   |   |                                 | $\bar{x}$ | (%)   |
|---|---------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------|-----------|-------|
|   | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6                               |           |       |
| Kegiatan Awal   |                                 |   |   |   |   |                                 |           |       |
| 1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa.   | P<br>R<br>E<br>T<br>E<br>S<br>T | 4 | 4 | 4 | 4 | P<br>O<br>S<br>T<br>E<br>S<br>T | 4         | 100   |
| 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.   |                                 | 4 | 3 | 3 | 4 |                                 | 3,5       | 87,5  |
| 3. Guru Menyampaikan materi yang akan dipelajari  |                                 | 4 | 4 | 4 | 4 |                                 | 4         | 100   |
| 4. Guru Melakukan Tanya jawab dengan siswa tentang materi yang akan dipelajari guna untuk merangsang pengetahuan awal siswa   |                                 | 3 | 4 | 4 | 4 |                                 | 3,75      | 93,75 |
| Rata-rata   |                                 |   |   |   |   |                                 |           | 95,31 |
| Kegiatan Inti   |                                 |   |   |   |   |                                 |           |       |
| 1. Guru menjelaskan materi serta konsep yang akan digunakan dalam pembelajaran yang akan digunakan  | P<br>R<br>E<br>T<br>E<br>S<br>T | 4 | 4 | 3 | 4 | P<br>O<br>S<br>T<br>E<br>S<br>T | 3,75      | 93,75 |
| 2. Guru membagi siswa dalam kelompok yang beranggotakan 2-4 orang.  |                                 | 4 | 4 | 4 | 4 |                                 | 4         | 100   |
| 3. Guru membagikan LKS dan memberikan petunjuk cara kerja dalam mengerjakan LKS.  |                                 | 4 | 4 | 4 | 4 |                                 | 4         | 100   |
| 4. Siswa Mengerjakan LKS dan mendiskusikan dengan temannya.   |                                 | 4 | 3 | 3 | 4 |                                 | 3,5       | 87,5  |
| 5. Guru mengamati setiap kelompok dalam mengerjakan LKS.  |                                 | 4 | 4 | 3 | 4 |                                 | 3,75      | 93,75 |
| 6. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan teman-temannya, sedangkan siswa lain mendengarkan dan menyimak dengan seksama apa yang dijelaskan temannya |                                 | 3 | 4 | 3 | 4 |                                 | 3,5       | 87,5  |

|  |  |   |   |   |   |  |     |              |
|--|--|---|---|---|---|--|-----|--------------|
| 7. Siswa lain atau kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk memberikan umpan balik terhadap apa yang dijelaskan oleh temannya                 |  | 3 | 4 | 4 | 3 |  | 3,5 | 87,5         |
| <b>Rata-Rata</b>   |  |   |   |   |   |  |     | <b>92,85</b> |
| <b>Kegiatan Akhir</b>  |  |   |   |   |   |  |     |              |
| 1. Guru memberikan arahan kepada setiap siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran yang didapatkan dan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari. | <b>P<br/>R<br/>E<br/>T<br/>E<br/>S<br/>T</b> | 4 | 4 | 4 | 4 | <b>P<br/>O<br/>S<br/>T<br/>E<br/>S<br/>T</b> | 4   | 1            |
| 2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.   | <b>S<br/>T</b>                               | 4 | 4 | 4 | 4 | <b>S<br/>T</b>                               | 4   | 1            |
| <b>Rata-Rata</b>   |  |   |   |   |   |  |     | <b>100</b>   |
| <b>Rata-Rata Keseluruhan</b>   |  |   |   |   |   |  |     | <b>96,05</b> |

ST (Sangat Terlaksana) = 3,00 < **X** 4,00

T (Terlaksana) = 2,00 < **X** 3,00

KT (Kurang Terlaksana) = 1,00 < **X** 2,00

TT (Tidak Terlaksana) = **X** 1,00