

LEMBAR OBSERVASI

AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Pallangga
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Pokok Bahasan : Faktorisasi Suku Aljabar

A. PETUNJUK

Amatilah hal-hal yang menyangkut aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung kemudian isilah lembar observasi dengan prosedur sebagai berikut:

1. Pengamatan dilakukan terhadap siswa selama proses pembelajaran berlangsung sampai akhir pelajaran.
2. Pengamat (observer) memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai dengan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran matematika.
3. Kategori pengamatan ditulis sesuai dengan aktivitas siswa selama proses pembelajaran matematika berlangsung.

B. LEMBAR PENGAMATAN

No	Aktivitas Yang Diamati	Pertemuan						Rata-Rata	Persentase (%)
		I	II	III	IV	V	VI		
Aktivitas Positif									
1.	Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran.					<div></div>			
2.	Siswa memperhatikan materi yang akan dipelajari					<div></div>			
3.	Siswa merespon baik pertanyaan yang diberikan								

	mengenai materi yang akan dipelajari.	P R E T E S					P O S T T E S		
4.	Siswa memperhatikan materi dan konsep yang akan dipelajari.								
5.	Siswa bergerak aktif mencari teman kelompoknya setelah pembagian kelompok								
6.	Siswa mengerjakan LKS sesuai petunjuk cara kerja dalam mengerjakan LKS.								
7.	Siswa bekerja dengan tenang bersama dengan teman kelompoknya								
8.	Seluruh siswa aktif dalam mengerjakan LKS.								
9.	Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan teman-temannya.								
10.	Semua kelompok menyimak dengan seksama apa yang dipresenasikan oleh temannya.								
11.	Siswa lain atau kelompok lain memberikan umpan balik berupa sanggahan,tambahan,atau pertanyaan.								
12.	Siswa membuat kesimpulan atau menyimpulkan hasil pembelajaran dan mengaikannya dalam kehidupan sehari-hari.								
Jumlah									

Rata-rata Persentase								
Aktivitas Negatif								
1.	Siswa Melakukan kegiatan lain yang tidak termasuk dalam pembelajaran, Tidak memperhatikan pembelajaran, bermain dan mengganggu temannya.	P R E T E S					P O S T T E S	
Jumlah								
Rata-rata Persentase								

C. SARAN ATAU KOMENTAR OBSERVER

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pallangga, Juli 2017

Observer

Miftahul Jannah

Nama Sekolah	: SMP Negeri 5 Pallangga
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Pokok Bahasan	: Faktorisasi Suku Aljabar

[illegible]

[illegible]

Keterangan:

1. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran.
2. Siswa memperhatikan materi yang akan dipelajari
3. Siswa merespon baik pertanyaan yang diberikan mengenai materi yang akan dipelajari.
4. Siswa memperhatikan materi dan konsep yang akan dipelajari.
5. Siswa bergerak aktif mencari teman kelompoknya setelah pembagian kelompok.
6. Siswa mengerjakan LKS dan Mendiskusikan jawaban bersama dengan teman kelompoknya.
7. Siswa bekerja dengan tenang bersama dengan teman kelompoknya.
8. Seluruh siswa aktif dalam mengerjakan LKS.
9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan teman-temannya.
10. Semua kelompok menyimak dengan seksama apa yang dipresenasikan oleh temannya.
11. Siswa lain atau kelompok lain memberikan umpan balik berupa sanggahan,tambahan,atau pertanyaan.
12. Siswa membuat kesimpulan atau menyimpulkan hasil pembelajaran dan mengaikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Pallangga, Juli 2017

Observer

Miftahul Jannah