

LEMBAR OBSERVASI
KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI PENDEKATAN SAVI (*Somatis, Auditory, Visual, dan Intelektual*)

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Pallangga
Kelas : VIII_D
Mata Pelajaran : Faktorisasi Suku Aljabar
Hari / Tanggal :
Pertemuan ke :

A. PETUNJUK PENGISIAN

Amatilah hal-hal yang menyangkut aspek kegiatan mengajar belajar matematika yang dikelola guru dalam kelas. Berdasarkan aspek tersebut pengamat diminta untuk :

1. Memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai, menyangkut pengelolaan kegiatan belajar mengajar.
2. Memberikan penilaian tentang kemampuan guru mengelola pembelajaran berdasarkan skala penilaian berikut :
 1. Tidak baik
 2. Kurang baik
 3. Baik
 4. Sangat baik

B. TUJUAN

Lembar observasi ini digunakan untuk mengamati kemampuan guru dengan mengelola pembelajaran dengan menggunakan pendekatan SAVI (*Somatis, Auditory, Visual dan Intelektual*).

ASPEK PENGAMATAN	TERLAKSANA		PENILAIAN			
	YA	TIDAK	1	2	3	4
Kegiatan awal						
1. guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa.						
2. guru menyampaikan tujuan pembelajaran.						
3. Guru Menyampaikan materi yang akan dipelajari						
4. Guru Melakukan Tanya jawab dengan siswa tentang materi yang akan dipelajari guna untuk merangsang pengetahuan awal siswa						
Kegiatan inti						
1. Guru menjelaskan materi serta konsep yang akan digunakan dalam pembelajaran yang akan digunakan.						
2. Guru membagi siswa dalam kelompok yang beranggotakan 2-4 orang.						
3. Guru membagikan LKS dan memberikan petunjuk cara kerja dalam mengerjakan LKS.						
4. Siswa Mengerjakan LKS dan mendiskusikan dengan temannya						

5. Guru mengamati setiap kelompok dalam mengerjakan LKS.						
6. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan teman-temannya, sedangkan siswa lain mendengarkan dan menyimak dengan seksama apa yang dijelaskan temannya.						
7. Siswa lain atau kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk memberikan umpan balik terhadap apa yang dijelaskan oleh temannya						
Kegiatan akhir						
1. Guru memberikan arahan kepada setiap siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran yang didapatkan dan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari.						
2. Guru menutup pembelajaran						

Pengamatan suasana kelas						
1. siswa antusias bekerja dalam kelompok						
2. guru antusias melaksanakan pembelajaran.						

Pallangga, Juli 2017

Pengamat / observer

Sumaeni,S.Pd

Nip.