

## ABSTRAK

**Riska. 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Square pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bontoala. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Alimuddin sebagai Pembimbing I dan Agustan S sebagai Pembimbing II**

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Square* pada pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bontoala tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) ketuntasan hasil belajar yang meliputi ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, (2) gain atau peningkatan hasil belajar, (3) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan (4) respon siswa terhadap proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bontoala. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa, serta lembar keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata *posttest* 83,58 lebih besar dari pada skor rata-rata *pretest* 35,63 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 12,25 dan *posttest* 8,50. Dari hasil tersebut juga diperoleh bahwa pada *pretest* tidak ada siswa (100%) yang mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal belum tercapai. Sedangkan pada *posttest* ada 23 siswa atau 95,83% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Think Pair Square* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,73 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 82,55% maka aktivitas siswa mencapai kriteria baik dan (4) respon siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasenya adalah 90,42. Dengan demikian model kooperatif tipe *Think Pair Square* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bontoala

**Kata Kunci:** *Think Pair Square*