

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 3 Bontoala
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII
Semester : Ganjil

Standar Kompetensi : 1. Memahami bentuk aljabar, relasi fungsi dan persamaan garis lurus..

Kompetensi Dasar : 1.1. Melakukan operasi aljabar.

Indikator : Menyelesaikan operasi pangkat bentuk aljabar.

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (pertemuan 4)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menyelesaikan operasi pangkat bentuk aljabar.

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)
 Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
 Tekun (*diligence*)
 Tanggung jawab (*responsibility*)

B. Materi Ajar

Faktorisasi Suku Aljabar

Operasi pada bentuk aljabar

- Perpangkatan bentuk aljabar.

C. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : Model kooperatif tipe *Think Pair Square*

Metode pembelajaran : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

D. Langkah-langkah pembelajaran

➤ **Pendahuluan (5 menit)**

- Guru membuka pelajaran dengan salam.
- Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai dari materi yang akan dipelajari.

- Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square*.
- Guru memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi operasi bentuk aljabar.

➤ **Kegiatan inti (65 menit)**

- Guru memberikan penjelasan tentang materi yang diajarkan.
- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok secara heterogen.
- Guru memberikan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) kepada setiap siswa.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memecahkan permasalahan yang diberikan guru secara individu (*thinking*).
- Guru meminta siswa untuk mendiskusikan secara berpasangan mengenai apa yang telah mereka pikirkan (*pairing*).
- Guru mengarahkan beberapa pasangan untuk mendiskusikan/menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKS (*square*).
- Guru membimbing kelompok dalam menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKS.
- Guru meminta perwakilan dari beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi, dan kelompok lain menanggapi.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah tampil.

➤ **Kegiatan akhir (10 menit)**

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah didiskusikan bersama.
- Guru mengarahkan siswa untuk membaca/mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pelajaran dengan salam.

E. Alat dan Sumber Belajar

Sumber :

- Buku paket Matematika konsep dan aplikasinya untuk kelas VIII SMP dan MTS. Pengarang : Dewi Nuharini dan Tri Wahyuni.
- Buku paket Matematika untuk SMP kelas VIII. Pengarang : Sukino & Wilson Simangunsong.

Alat :

- Papan Tulis
- Spidol
- Penghapus

F. Penilaian Hasil Belajar

- a. Teknik : Tugas individu atau kelompok
- b. Bentuk instrumen : Tes tertulis uraian
- c. Contoh instrumen :

Lembar Kerja Siswa (LKS)

1. Sebuah kubus memiliki sisi ($x + 4y$) cm, tentukan volume dari kubus tersebut!
2. Tentukan hasil perpangkatan bentuk aljabar berikut!
 - a. $(5a)^3$
 - b. $(2xy)^2$
3. Jabarkan perpangkatan bentuk aljabar berikut!
 - a. $(x + 3)^3$
 - b. $(a - 5)^3$

Makassar,

2017

Guru Mata Pelajaran

Mahasiwa

Nur Qalbi Rusdin, S.Pd., M.Pd.

Riska
NIM: 10536 4576 13