

## LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 3 Bontoala  
Kelas/Ganjil : VIII/Ganjil  
Mata Pelajaran : Matematika  
Pokok Bahasan : Operasi Aljabar  
Hari/Tanggal : .....  
Pertemuan : .....

### A. Tujuan

Mengamati aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran

### B. Petunjuk Pengisian :

Amatilah hal-hal yang menyangkut aspek kegiatan belajar mengajar matematika yang dikelola guru di dalam kelas. Berdasarkan aspek tersebut pengamat diminta untuk :

1. Memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai, menyangkut pengelolaan kegiatan belajar mengajar.
2. Memberikan penilaian tentang kemampuan guru mengelola pembelajaran berdasarkan skala penilaian berikut:
  - a. Skor 4 kategori terlaksana dengan sangat baik.
  - b. Skor 3 kategori terlaksana dengan baik.
  - c. Skor 2 kategori cukup terlaksana.
  - d. Skor 1 kategori tidak terlaksana.

ASPEK PENGAMATAN	PENILAIAN				RATA-RATA	KET
	4	3	2	1		
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>						
Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengecek kehadiran siswa.						

Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai dari materi yang akan dipelajari.						
Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Think Pair Square</i> .						
Guru memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi operasi aljabar.						
<b>Kegiatan Inti</b>						
Guru memberikan penjelasan tentang materi yang diajarkan						
Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok secara heterogen						
Guru memberikan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) kepada setiap siswa						
Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memecahkan permasalahan yang diberikan guru secara individu ( <i>thinking</i> ).						
Guru meminta siswa untuk mendiskusikan secara berpasangan mengenai apa yang telah mereka pikirkan ( <i>pairing</i> ).						
Guru mengarahkan beberapa pasangan untuk mendiskusikan/menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKS ( <i>square</i> ).						
Guru membimbing kelompok dalam menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKS.						
Guru meminta perwakilan dari beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi, dan kelompok lain menanggapi.						
Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah tampil.						
<b>Kegiatan Akhir</b>						

Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah didiskusikan bersama.						
Guru mengarahkan siswa untuk membaca/mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya Guru menutup pelajaran dengan salam.						

Makassar, 2017

**Observer**

**Nurnianinsi Yenre**