

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 3 Bontoala  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : VIII  
Semester : Ganjil

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami bentuk aljabar, relasi fungsi dan persamaan garis lurus..

**Kompetensi Dasar** : 1.1. Melakukan operasi aljabar.

**Indikator** : Menyelesaikan operasi tambah dan kurang pada bentuk aljabar.

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (pertemuan 2)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menyelesaikan operasi tambah, kurang pada bentuk aljabar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin ( *Discipline* )

Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

**B. Materi Ajar**

**Faktorisasi Suku Aljabar**

Operasi pada bentuk aljabar

- Penjumlahan bentuk aljabar.
- Pengurangan bentuk aljabar.

**C. Model dan Metode Pembelajaran**

Model pembelajaran : Model kooperatif tipe *Think Pair Square*

Metode pembelajaran : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

**D. Langkah-langkah pembelajaran**

➤ **Pendahuluan (5 menit)**

- Guru membuka pelajaran dengan salam.
- Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai dari materi yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square*.
- Guru memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi operasi bentuk aljabar.

➤ **Kegiatan inti (65 menit)**

- Guru memberikan penjelasan tentang materi yang diajarkan.
- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok secara heterogen.
- Guru memberikan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) kepada setiap siswa.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memecahkan permasalahan yang diberikan guru secara individu (*thinking*).
- Guru meminta siswa untuk mendiskusikan secara berpasangan mengenai apa yang telah mereka pikirkan (*pairing*).
- Guru mengarahkan beberapa pasangan untuk mendiskusikan/menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKS (*square*).
- Guru membimbing kelompok dalam menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKS.
- Guru meminta perwakilan dari beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi, dan kelompok lain menanggapi.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah tampil.

➤ **Kegiatan akhir (10 menit)**

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah didiskusikan bersama.
- Guru mengarahkan siswa untuk membaca/mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pelajaran dengan salam.

## **E. Alat dan Sumber Belajar**

### Sumber :

- Buku paket Matematika konsep dan aplikasinya untuk kelas VIII SMP dan MTS. Pengarang : Dewi Nuharini dan Tri Wahyuni.
- Buku paket Matematika untuk SMP kelas VIII. Pengarang : Sukino & Wilson Simangunsong.

### Alat :

- Papan Tulis
- Spidol
- Penghapus

## **F. Penilaian Hasil Belajar**

- a. Teknik : Tugas individu atau kelompok
- b. Bentuk instrumen : Tes tertulis uraian
- c. Contoh instrumen :

### ***Lembar Kerja Siswa (LKS)***

1. Tentukan hasil penjumlahan  $3x^2 - 2x + 5$  dengan  $x^2 + 4x - 3$  !
2. Tentukan hasil pengurangan  $4y^2 - 3y + 2$  dari  $10y^2 - 6$  !
3. Irfan mempunyai 5 buah robot dan 8 buah mobil-mobilan. Jika Irfan diberi 2 buah robot oleh ibu dan 3 buah mobil-mobilannya ia berikan kepada Iksan. Berapakah sisa robot dan mobil-mobilan Irfan?
4. Bu Linda membeli 4 kg tepung, 3 kg wortel dan 6 kg kubis. Karena terlalu lama disimpan, 2 kg tepung, 1 kg wortel dan 2 kg tomat ternyata tidak layak untuk digunakan. Tentukan tepung, wortel, dan tomat yang tersisa? Nyatakan dalam bentuk aljabar!

Makassar,

2017

**Guru Mata Pelajaran**

**Mahasiwa**

**Nur Qalbi Rusdin, S.Pd., M.Pd.**

**Riska**  
**NIM: 10536 4576 13**