

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 3 Bontoala  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : VIII  
Semester : Ganjil

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami bentuk aljabar, relasi fungsi dan persamaan garis lurus..

**Kompetensi Dasar** : 1.1. Melakukan operasi aljabar.

**Indikator** : Menyelesaikan operasi kali dan bagi bentuk aljabar.

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (pertemuan 3)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menyelesaikan operasi kali dan bagi bentuk aljabar.

**Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )  
Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )

**B. Materi Ajar**

**Faktorisasi Suku Aljabar**

Operasi pada bentuk aljabar

- Perkalian suatu bilangan dengan bentuk aljabar.  
 $a(bx + c) = abx + ac$
- Perkalian antara bentuk aljabar dan bentuk aljabar.  
 $(ax + b)(cx + d) = acx^2 + (ad + bc)x + bd$
- Pembagian bentuk aljabar.

**C. Model dan Metode Pembelajaran**

Model pembelajaran : Model kooperatif tipe *Think Pair Square*

Metode pembelajaran : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

#### **D. Langkah-langkah pembelajaran**

##### **➤ Pendahuluan (5 menit)**

- Guru membuka pelajaran dengan salam.
- Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai dari materi yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square*.
- Guru memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi operasi bentuk aljabar.

##### **➤ Kegiatan inti (65 menit)**

- Guru memberikan penjelasan tentang materi yang diajarkan.
- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok secara heterogen.
- Guru memberikan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) kepada setiap siswa.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memecahkan permasalahan yang diberikan guru secara individu (*thinking*).
- Guru meminta siswa untuk mendiskusikan secara berpasangan mengenai apa yang telah mereka pikirkan (*pairing*).
- Guru mengarahkan beberapa pasangan untuk mendiskusikan/menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKS (*square*).
- Guru membimbing kelompok dalam menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKS.
- Guru meminta perwakilan dari beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi, dan kelompok lain menanggapi.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah tampil.

##### **➤ Kegiatan akhir (10 menit)**

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah didiskusikan bersama.
- Guru mengarahkan siswa untuk membaca/mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pelajaran dengan salam.

## E. Alat dan Sumber Belajar

### Sumber :

- Buku paket Matematika konsep dan aplikasinya untuk kelas VIII SMP dan MTS. Pengarang : Dewi Nuharini dan Tri Wahyuni.
- Buku paket Matematika untuk SMP kelas VIII. Pengarang : Sukino & Wilson Simangunsong.

### Alat :

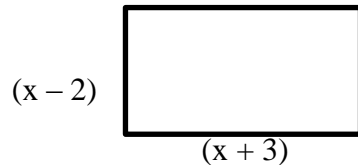
- Papan Tulis
- Spidol
- Penghapus

## F. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik : Tugas individu atau kelompok
- Bentuk instrumen : Tes tertulis uraian
- Contoh instrumen :

### ***Lembar Kerja Siswa (LKS)***

- Hitunglah luas persegi panjang pada gambar di bawah ini secara aljabar !



- Sebuah persegi memiliki sisi  $(3x - y)$  cm, Hitunglah luas dari persegi tersebut!
- Alvin berlari dengan kecepatan  $2xy$  m/s. Berapakah waktu yang diperlukan Alvin untuk berlari sejauh  $10xy$  meter?
- Selesaikanlah soal berikut!
  - $(2x^2 + 3)(x^2 - 5)$
  - $8a^2b^2 : 2ab$

Makassar,

2017

**Guru Mata Pelajaran**

**Mahasiwa**

**Nur Qalbi Rusdin, S.Pd., M.Pd.**

**Riska**  
**NIM: 10536 4576 13**