

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 3 BONTOALA
Kelas/Semester : VIII / 1
Nama Guru : Riska
NIM : 10536 4576 13

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 3 Bontoala
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII
Semester : Ganjil

Standar Kompetensi : 1. Memahami bentuk aljabar, relasi fungsi dan persamaan garis lurus.

Kompetensi Dasar : 1.1. Melakukan operasi aljabar.

Indikator : Menjelaskan pengertian koefisien, variabel, konstanta, suku satu, suku dua, dan suku tiga dalam variabel.

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (pertemuan 1)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengetahui dan menjelaskan pengertian koefisien, variabel, konstanta, suku satu, suku dua, dan suku tiga dalam variabel.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)

Rasa hormat dan perhatian (*respect*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

B. Materi Ajar

Faktorisasi Suku Aljabar

Pengertian koefisien, variabel, konstanta, suku satu, suku dua, dan suku tiga dalam variabel.

- ✓ Variabel adalah lambang pengganti suatu bilangan yang belum diketahui nilainya dengan jelas. Variabel biasanya dilambangkan dengan huruf kecil a, b, c, \dots, z .

- ✓ Konstanta adalah suku dari suatu bentuk aljabar yang berupa bilangan dan tidak memuat variabel.
- ✓ Koefisien pada bentuk aljabar adalah faktor konstanta dari suatu suku pada bentuk aljabar.
- ✓ Suku adalah variabel beserta koefisiennya atau konstanta pada bentuk aljabar yang dipisahkan oleh operasi jumlah atau selisih.

C. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : Model kooperatif tipe *Think Pair Square*

Metode pembelajaran : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

D. Langkah-langkah pembelajaran

➤ Pendahuluan (5 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam.
- Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai dari materi yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square*.
- Guru memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi operasi bentuk aljabar.

➤ Kegiatan inti (65 menit)

- Guru memberikan penjelasan tentang materi yang diajarkan.
- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok secara heterogen.
- Guru memberikan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) kepada setiap siswa.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memecahkan permasalahan yang diberikan guru secara individu (*thinking*).
- Guru meminta siswa untuk mendiskusikan secara berpasangan mengenai apa yang telah mereka pikirkan (*pairing*).
- Guru mengarahkan beberapa pasangan untuk mendiskusikan/menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKS (*square*).
- Guru membimbing kelompok dalam menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKS.

- Guru meminta perwakilan dari beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi, dan kelompok lain menanggapi.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah tampil.

➤ **Kegiatan akhir (10 menit)**

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah didiskusikan bersama.
- Guru mengarahkan siswa untuk membaca/mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pelajaran dengan salam.

E. Alat dan Sumber Belajar

Sumber :

- Buku paket Matematika konsep dan aplikasinya untuk kelas VIII SMP dan MTS. Pengarang : Dewi Nuharini dan Tri Wahyuni.
- Buku paket Matematika untuk SMP kelas VIII. Pengarang : Sukino & Wilson Simangunsong.

Alat :

- Papan Tulis
- Spidol
- Penghapus

F. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik : Tugas individu atau kelompok
- Bentuk instrumen : Tes tertulis uraian
- Contoh instrumen :

Lembar Kerja Siswa (LKS)

- Tulislah setiap kalimat dibawah ini menggunakan variabel x,dan y sebagai pengganti kalimat yang belum diketahui !
 - Suatu bilangan jika dikalikan 2 kemudian dikurangi 2 menghasilkan bilangan 5.
 - Suatu bilangan jika dikalikan 3 hasilnya adalah 12.
- Tentukan konstanta pada bentuk aljabar berikut !
 - $3x^2 + 3xy - 7x - y - 8$
 - $3 - 4y^2 - y$

c. $xy^2 + 6x + 1 - 3y$

3. Tentukan koefisien x pada bentuk aljabar berikut !

a. $3x - 5y$

b. $2x^2 + 3xy - 4y + 5x$

c. $2x + 8 - 6y$

4. Tentukan banyaknya suku pada bentuk aljabar berikut ini!

Bentuk Aljabar	Banyak suku
$9x - 4y + 1$	
$3a^2 + b - 9a + 8$	
$10p^4 + 8p^3 - 6p^2 - 3p^2 - 11p + 2$	

5. Dari bentuk aljabar berikut, tentukanlah yang termasuk suku sejenis dan suku tidak sejenis!

a. $4pqr$ dan pqs

d. $5ab$ dan a^2b

b. $-5x^3$ dan x^3

e. y dan $45y$

c. $6y$ dan z^2

f. $10p^3q^2$ dan $-p^3q^2$

Makassar,

2017

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Nur Qalbi Rusdin, S.Pd., M.Pd.

Riska
NIM: 10536 4576 13