

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	<i>i</i>
LEMBAR PENGESAHAN	<i>ii</i>
PERSETUJUAN PEMBIMBING	<i>iii</i>
SURAT PERNYATAAN	<i>iv</i>
SURAT PERJANJIAN	<i>v</i>
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	<i>vi</i>
ABSTRAK	<i>vii</i>
KATA PENGANTAR	<i>viii</i>
DAFTAR ISI.....	<i>xi</i>
DAFTAR TABEL	<i>xiii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xv</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xvi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	7
2. Pendekatan <i>Multi-Modal Strategy</i> (MMS)	12
3. Pembelajaran Matematika	17
4. Materi Ajar Pola Bilangan	19

B. Kerangka Pikir	22
C. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	23
C. Variabel dan Desain Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian	27
E. Definisi Operasional Variabel	29
F. Instrumen Penelitian	30
G. Teknik Pengumpulan Data	31
H. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

<i>Tabel</i>	<i>Halaman</i>
3.1 <i>One Group Pretest-posttest Design</i>	27
3.2 Kategorisasi Standar Yang Di Tetapkan Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan	32
3.3 Kategorisasi Standar Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Kelas VIII SMP Negeri 1 Bajeng Barat	33
3.4 Kriteria tingkat Gain Ternormalisasi	34
4.1 Statistik Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bajeng Barat Kabupaten Gowa Sebelum dan Setelah Diberikan Perlakuan (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	41
4.2 Distribusi Frekuensi Dan Persentase Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Bajeng Barat Kabupaten Gowa Sebelum Diberikan Perlakuan	42
4.3 Distribusi Frekuensi Dan Persentase Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Bajeng Barat Kabupaten Gowa Setelah Diberikan Perlakuan	42
4.4 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika sebelum diberikan perlakuan	44
4.5 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Setelah Diberikan	

	Perlakuan	44
4.6	Deskripsi Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Setelah Diterapkan Pendekatan <i>Multi-Modal Strategy</i> (MMS)	45
4.7	Deskripsi Aktivitas Siswa Selama Penerapan Pendekatan <i>Multi-Modal Strategy</i> (MMS)	46
4.8	Deskripsi Persentase Rata-Rata Respons Siswa.....	48

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar</i>	<i>Halaman</i>
2.1 Skema Kerangka Pikir	24

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

- 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2 Instrumen Lembar Kegiatan Siswa (LKS)
- 3 Daftar Hadir Siswa
- 4 Daftar Nilai Siswa
- 5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian

LAMPIRAN B

- 1 Instrumen Tes Hasil Belajar
- 2 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar

LAMPIRAN C

- 1 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- 2 Instrumen Angket Respons Siswa

LAMPIRAN D

- 1 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siswa
- 2 Hasil Analisis Data Aktifitas Siswa
- 3 Hasil Analisis Data Respons Siswa
- 4 Hasil Analisis Data Tes Hasil Belajar
- 5 Analisis Deskriptif dan Inferensial (SPSS. 16)

LAMPIRAN E

- 1 Lembar Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa
- 2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- 3 Lembar Angket Respon Siswa

LAMPIRAN F

- 1 Persuratan
- 2 Validasi
- 3 Dokumentasi