

ABSTRAK

Riska Andriana, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ilham Minggu dan Pembimbing II Andi Mulawakkan Firdaus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* pada siswa kelas X SMA Negeri 3 Gowa tahun ajaran 2017/2018. Kriteria keefektifan pembelajaran dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat dan telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal minimal 80%, rata-rata persentase aktivitas siswa dalam proses pembelajaran minimal 70%, dan siswa yang memberi respon positif terhadap pembelajaran matematika mencapai minimal 75%. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas X MIA 1 SMA Negeri 3 Gowa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan keterlaksanaan pembelajaran, serta angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* adalah 84,2 dan berada pada kategori tinggi. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 28 siswa (93%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal telah tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,76 berada pada kategori tinggi. (2) aktivitas siswa berada pada kategori aktif. (3) rata-rata keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,84 dan ini berarti berada pada kategori terlaksana dengan sangat baik. (4) angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran melalui model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* positif. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X SMA Negeri 3 Gowa.

Kata kunci : Efektivitas, Pembelajaran Matematika, Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)*