

ABSTRAK

NURAENI. 2017. *Pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia pada aspek keterampilan menyimak siswa kelas v SD Negeri Mongisidi III Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bahrin Amin dan Pembimbing II Tarman A. Arief.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media audiovisual terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada aspek keterampilan menyimak siswa kelas V SD Negeri Mongisidi III Makassar Tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini melibatkan populasi dan sampel sebanyak 30 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimnetal desain* dengan tipe *one group pretest-posttest*. Selanjutnya, tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data skor penelitian hasil belajar siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan media audiovisual siswa positif, hasil belajar siswa dengan menggunakan media audiovisual menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkannya media audiovisual. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t , diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 6,61 dengan frekuensi $db = 30 - 1 = 29$, pada taraf signifikan 50 % diperoleh $t_{tabel} = 1,699$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis o (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh dalam menerapkan media audiovisual terhadap hasil belajar bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Mongisidi III Makassar.

Kata kunci: Hasil belajar bahasa Indonesia, Media audiovisual, Cerita legenda.

KATA