

ABSTRAK

Rahmawati. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Metode Index Card Match Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Hasaruddin Hafid dan Kristiawati.

Penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui (1) Hasil belajar matematika siswa setelah menerapkan metode *Index Card Match*. (2) Aktivitas belajar matematika siswa dalam penerapan metode *Index Card Match*. (3) Respon siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan menerapkan metode *Index Card Match*. (4) Peningkatan hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model metode *Index Card Match*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding (control). Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII.5 SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil statistik deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan metode *Index Card Match* berada pada kategori tinggi, yaitu 85,93 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 6,792. Ketuntasan Secara Klasikal tercapai karena dari 30 orang siswa sebagai subjek penelitian terdapat 29 (96,66%) siswa yang tuntas dan 1 (3,33%) siswa yang tidak tuntas secara perindividu. Karena ketuntasan klasikal tercapai apabila minimal 80% siswa mencapai skor ketuntasan minimal yang ditetapkan oleh sekolah tersebut. Sedangkan berdasarkan hasil analisis inferensial dengan menggunakan uji proporsi dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $Z_{hitung} = 2,352$ dan $Z_{hitung} > Z_{tabel} = 1,736$ maka H_0 ditolak, artinya proporsi siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal lebih dari 79,9% dari keseluruhan siswa yang mengikuti tes. Peningkatan rata-rata hasil belajar siswa diperoleh 0,76 berada pada kategori tinggi, sedangkan berdasarkan hasil analisis inferensial tampak bahwa nilai p adalah $0,000 < 0,05 = \alpha$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya rata-rata gain ternormalisasi pada siswa kelas VIII.5 SMP Negeri 2 Sungguminasa $\geq 0,29$. Hasil observasi aktivitas siswa 79,47% siswa yang aktif mengikuti proses pembelajaran matematika dan 78,1% siswa yang memberikan respon baik dengan penerapan metode *Index Card Match*. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan penerapan metode *Index Card Match* pada siswa kelas VIII.5 SMP Negeri 2 Sungguminasa lebih efektif digunakan dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: Efektivitas pembelajaran matematika, Metode *Index Card Match*