

## ABSTRAK

**Sukmawati. 2017.** *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas VII<sub>B</sub> SMP Muhammadiyah 6 Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nurdin Arsyad dan Pembimbing II Haerul syam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas VII<sub>B</sub> SMP Muhammadiyah 6 Makassar tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pretest and Posttest Design*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa Kelas VII<sub>B</sub> SMP Muhammadiyah 6 Makassar sebanyak 30 orang siswa yang terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran, dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran melalui penerapan model *Problem Based Learning* (PBL). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model *Problem Based Learning* (PBL) adalah 79,07 dengan standar deviasi 11,157. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 23 siswa (76,7%) telah mencapai ketuntasan individu. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model *Problem Based Learning* (PBL) dimana nilai rata-rata *gain* ternormalisasi yaitu 0,72 dan pada umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa aktif yaitu 87,7% dan ini berarti bahwa aktivitas aktif siswa telah mencapai standar siswa aktif yang ditentukan yaitu 75% (4) Rata-rata keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,7 dan ini berada pada kategori terlaksana sangat baik. (5) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa setelah di ajar dengan menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) yaitu 88,6% merespons positif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII<sub>B</sub> SMP Muhammadiyah 6 Makassar.

**Kata Kunci:** Efektivitas, PBL, Pembelajaran melalui penerapan model *Problem Based Learning* (PBL).