

ABSTRAK

Nining Karlina, 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Bahan Bekas Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Pada Materi Sistem Peredaran Darah Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Jeneponto.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ibu Irmawanty, dan Pembimbing II Ibu Nurul Fadhilah.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media bahan bekas terhadap hasil belajar kognitif Biologi siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 7 Jeneponto pada materi sistem peredaran darah dengan desain penelitian "*Nonequivalent Control Group Design*". Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI MIPA SMA Negeri 7 Jeneponto yang berjumlah 95 orang. Sampel penelitian ini sebanyak dua kelas yaitu kelas (XI MIPA 1) sebagai kelas eksperimen dan kelas (XI MIPA 2) sebagai kelas kontrol yang dipilih secara *Purposive Sampling*. Data dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan bantuan SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) versi 25. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu (1) test. Teknik Test yang digunakan menggunakan test objektif yang berisi pilihan ganda. (2) non test. Teknik non test yang digunakan berupa lembar observasi yang dilakukan mengenai aktivitas proses belajar mengajar dikelas. Pada hasil uji hipotesis menggunakan *Independen Sample T-Test* pada taraf signifikan $0,000 < \alpha < 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 7 Jeneponto

Kata kunci : *discovery learning, hasil belajar.*