

ABSTRAK

Muh. Ihwal Rahman. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Tridharma MKGR Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Djadir dan Pembimbing II Ernawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Tridharma MKGR Makassar tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pretest and Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan “*sampling jenuh*” yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Tridharma MKGR Makassar sebanyak 23 orang siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, dan lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan model *Problem Based Learning* (PBL). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model *Problem Based Learning* (PBL) adalah 78,26 dengan standar deviasi 11,6. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 19 siswa (83%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model *Problem Based Learning* (PBL) dimana nilai rata-rata *gain* ternormalisasi yaitu 0,71 dan pada umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa aktif yaitu 88,2%. (4) Rata-rata keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,7 dan ini berada pada kategori terlaksana sangat baik. (5) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa setelah di ajar dengan menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) yaitu 87,58% merespons positif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas XI IPA SMA Tridharma MKGR Makassar.

Kata Kunci: Efektivitas, Hasil belajar, Pembelajaran melalui penerapan model *Problem Based Learning* (PBL).