

ABSTRAK

ANDI MULAWATI TENRI SOMPA, 2021. *Pengaruh Metode Field Trip terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN 20 Tala-Tala Kecamatan Bisappu Kabupaten Bantaeng*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Munirah dan Sri Rahayu.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh metode field trip terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 20 Tala-Tala Kecamatan Bisappu Kabupaten Bantaeng. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh metode field trip terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 20 Tala-Tala Kecamatan Bisappu Kabupaten Bantaeng.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode field trip terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 20 Tala-Tala Kecamatan Bisappu Kabupaten Bantaeng. Sampel pada penelitian ini sebanyak 10 orang murid. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar bahasa Indonesia berupa *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar murid sebelum diberikan perlakuan yaitu dari 10 murid terdapat 3 siswa (30 %) yang berada pada kategori sangat rendah, 6 siswa (60 %) yang berada pada kategori rendah, 1 siswa (10 %) yang berada pada kategori sedang. Adapun setelah diberikan perlakuan dari 10 murid terdapat 1 siswa (10 %) yang berada pada kategori rendah, 1 siswa (10 %) yang berada pada kategori sedang dan 6 siswa (60%) yang berada pada kategori tinggi, 2 siswa (20%) yang berada pada kategori sangat tinggi. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 10,788$ dan $t_{tabel} = 2,262$ maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $10,803 > 2,262$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi disimpulkan bahwa metode field trip berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV SDN 20 Tala-Tala Kecamatan Bisappu Kabupaten Bantaeng.

Kata kunci : Metode Field Trip, Karangan Deskripsi, Hasil Belajar.