

ABSTRAK

Miftahul Kheria, 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)(PBL)(PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Virus Pada Peserta Didik Kelas X MIA Di SMA Muhammadiyah Limbung.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Syarifuddin Kune, M.Si dan Pembimbing II Anisa, S.Pd., M.Pd.

Jenis penelitian ini adalah *Quasy Eksperimen*, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar biologi konsep virus pada peserta didik kelas X MIA SMA Muhammadiyah Limbung. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MIA SMA Muhammadiyah Limbung, berjumlah 50 orang dengan sampel *Non probability sampling* atau sampel jenuh yaitu seluruh populasi dimana kelas X MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 2 sebagai kelas kontrol, dengan desain penelitian *nonequivalent control group design* yang menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini dilakukan pada kelas eksperimen dengan memberikan perlakuan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan adalah test hasil belajar peserta didik yang berupa *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik melalui penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) konsep virus peserta didik kelas X MIA diperoleh nilai rata-rata 81,08 dengan kategori baik dan lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 78,16 dengan kategori cukup. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *Independent T-test*, diperoleh nilai signifikan nilai hasil belajar yaitu 0,000 dimana lebih kecil dari taraf signifikan 0,05 sehingga tolak H_0 dan terima H_1 . Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)(PBL) terhadap hasil belajar biologi konsep virus pada peserta didik kelas X MIA di SMA Muhammadiyah Limbung.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Problem Based Learning (PBL)(PBL)*