

ABSTRAK

Nisrawati, 2017. Pengaruh Penerapan Pendekatan Realistik Setting Kooperatif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 6 Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Usman Mulbar dan Pembimbing II Andi Alim Syahri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran matematika melalui penerapan Pendekatan Realistik Setting Kooperatif Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 6 Makassar tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dan paadanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pre-test and Post-test design*. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VIII_B sebanyak 33 orang siswa yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 21 orang perempuan. Peneliti dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat kemampuan komunikasi tulis siswa, lembar observasi untuk mengamati kemampuan komunikasi lisan siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP serta lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan Pendekatan Realistik Setting Kooperatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Rata-rata kemampuan komunikasi matematika siswa sebelum dan setelah diajarkan pendekatan realistik setting kooperatif secara berturut-turut adalah 6,15 dan 29,93 dari skor ideal 60 dengan rata-rata skor gain ternormalisasi sebesar 0,44 yang berarti peningkatan yang berada pada kategori sedang. (2) Rata-rata persentase frekuensi kemampuan komunikasi lisan siswa dikatakan cukup berhasil dengan perolehan rata-rata persentase 76,63% (3) Rata-rata keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,6 dan ini berada pada kategori terlaksana sangat baik. (5) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap Pembelajaran Pendekatan Realistik Setting Kooperatif cenderung positif dengan persentase 88%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan Pendekatan Realistik Setting Kooperatif berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 6 Makassar.

Kata kunci: Pre-eksperimen, pengaruh, pembelajaran matematika, penerapan pendekatan realistik setting kooperatif, kemampuan komunikasi matematika, kemampuan komunikasi lisan siswa, keterlaksanaan pembelajaran, dan respon siswa.