

ABSTRAK

A. Marjuli Tenri Ola, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkajene*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. pembimbing I Dr. H. Djadir, M.Pd dan pembimbing II Kristiawati, S.Pd., M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah Model Pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) efektif digunakan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII_A SMP Negeri 2 Pangkajene. Tujuan utama dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah Model Pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) efektif digunakan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII_A SMP Negeri 2 Pangkajene.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pra-Eksperimen* dengan model *One Group Pretest-Posttest Design* yang dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan satu kelas yaitu kelas VII_A SMP Negeri 2 Pangkajene Tahun Ajaran 2016-2017. Penelitian ini mengacu pada aspek keefektifan pembelajaran yaitu: (1) ketuntasan belajar individu, gain dan klasikal, (2) aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dan (3) respons siswa terhadap pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Keterlaksanaan pembelajaran mencapai 3,91 berada pada kategori baik. (2) penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada siswa kelas VII_A SMP Negeri 2 Pangkajene efektif ditinjau dari aspek: (a) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model pembelajaran adalah 54,66 berada pada kategori rendah. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 30 siswa atau 93,75% tidak mencapai ketuntasan individu, dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran adalah 84,25 berada pada kategori tinggi. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 31 siswa atau 96,88% mencapai ketuntasan individu, dan 1 siswa atau 3,12% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,6 berada pada kategori sedang. (b) Aktivitas siswa yang terlibat aktif mencapai 84,58%. dan (c) Sebanyak 88,67% dari jumlah keseluruhan siswa memberikan respons positif terhadap model pembelajaran.

Hasil Analisis Inferensial menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar siswa setelah diajar dengan model pembelajaran menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05 H_0 ditolak dan H_1 diterima, (2) rata-rata hasil gain ternormalisasi menunjukkan bahwa nilai sig.(2-tailed) = 0,000 < 0,05 artinya berada pada kategori sedang. (3) ketuntasan klasikal dengan menggunakan uji proporsi diperoleh nilai $Z_{hit} > Z_{tab}$ yaitu $1,905 > 1,64$, artinya secara inferensial ketuntasan hasil belajar secara klasikal signifikan.

Berdasarkan penelitian maka diperoleh bahwa Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Efektif Diterapkan pada Siswa Kelas VII_A SMP Negeri 2 Pangkajene.