

ABSTRAK

Kahar, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model *Quantum Teaching* pada Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Sombaopu Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Darwis M. dan Pembimbing II haerul syam.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah pembelajaran matematika efektif melalui penerapan model *Quantum Teaching* pada Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan sombaopu Kabupaten Gowa?. Dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan *Quantum Teaching* pada Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan sungguminasa Kabupaten Gowa. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) hasil belajar yang meliputi ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, serta gain atau peningkatan hasil belajar, (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran (3) respons siswa terhadap proses pembelajaran dan (4) keterlaksanaan pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah Pre-Eksperimen yang hanya melibatkan satu Kelas yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest*. Kelas eksperimen dalam penelitian ini adalah Kelas VIII.1 SMP Negeri 2 sungguminasa yang terdiri atas 20 orang siswa (11 orang laki-laki dan 9 orang perempuan), kemudian Kelas VIII.H SMP Negeri 1 sungguminasa yang terdiri atas 36 orang siswa (17 orang laki-laki dan 19 orang perempuan). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respons siswa, serta lembar keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian di Kelas VIII.1 SMP Negeri 2 sungguminasa dan Kelas VIII.H SMP Negeri 1 sungguminasa menunjukkan bahwa: (1) rata-rata keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,8 dan ini berada pada kategori terlaksana sangat baik. (2) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model *Quantum Teaching* adalah 85,5 dengan standar deviasi 6,56 dan 87,4 dengan standar deviasi 6,63. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 20 siswa (100%) dan 36 siswa (100%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (3) terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model *Quantum Teaching* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,69 dan pada umumnya berada pada kategori sedang. (4) rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa telah memenuhi waktu ideal. (5) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap penerapan model *Quantum Teaching* yaitu 92% dan 87% merespons positif. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran model *Quantum Teaching* efektif diterapkan pada Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan sungguminasa

Kata Kunci: model pembelajaran *Quantum Teaching*