

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan model Quantum Teaching pada Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan sombaopu Kabupaten Gowa yang ditinjau dari hasil belajar matematika siswa, aktivitas siswa selama proses pembelajaran dan respons siswa setelah mengikuti pembelajaran penerapan model Quantum Teaching dengan rincian sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika siswa kelas VIII.A SMP Negeri 2 Pallangga setelah pembelajaran melalui penerapan model Quantum Teaching termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 85,8 dan standar deviasi 6,56. Hasil ini juga menunjukkan bahwa terdapat 20 siswa atau 100% yang mencapai KKM dan 0 siswa atau 0% yang tidak mencapai KKM (mendapat skor dibawah 75) dan nilai gain ternormalisasi sebesar 0,69 yang berada pada kategori sedang. Kemudian, Hasil belajar matematika dan siswa kelas VIII.H SMP Negeri1 Sungguminasa setelah pembelajaran melalui penerapan model Quantum Teaching termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 87,47 dan standar deviasi 6,63. Hasil ini juga menunjukkan bahwa terdapat 36 siswa atau 100% yang mencapai KKM dan 0 siswa atau 0% yang tidak mencapai KKM (mendapat skor dibawah 75) dan nilai gain

ternormalisasi sebesar 0,69 yang berada pada kategori sedang, sedangkan dari hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa di setiap sekolah setelah pembelajaran melalui model Quantum Teaching tuntas secara klasikal yakni $\geq 80\%$ dan juga telah memenuhi kriteria tuntas atau H_1 diterima.

2. Rata-rata persentase aktivitas siswa di setiap sekolah yang diharapkan meningkat setiap pertemuan dengan pembelajaran model Quantum Teaching yaitu telah memenuhi kriteria waktu ideal aktivitas siswa yang dibandingkan dengan interval toleransi PWI yang diperoleh dari persentase waktu ideal dengan menggunakan toleransi 5%. Dengan demikian, aktivitas siswa dengan pembelajaran matematika melalui penerapan model Quantum Teaching sudah sesuai yang diharapkan/aktif.
3. Rata-rata persentase siswa di setiap sekolah yang memberikan respons positif terhadap model Quantum Teaching pada pembelajaran matematika adalah 87% dan 92%. Hal ini tergolong respons positif sebagaimana standar yang telah ditentukan yaitu lebih dari 80%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dalam upaya peningkatan hasil belajar matematika siswa, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepada pihak sekolah SMP Negeri di Kecamatan sombaopu Kabupaten Gowa diharapkan dapat menggunakan model Quantum Teaching dalam proses pembelajaran khususnya untuk mata pelajaran matematika.

2. Diharapkan kepada guru untuk membimbing siswa agar aktif dalam kegiatan pembelajaran dan menumbuhkan semangat kerjasama dalam kelompok agar penerapan pembelajaran model Quantum Teaching dapat berlangsung lebih baik.
3. Kepada siswa, diharapkan mampu mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh dari guru dan senantiasa meningkatkan pemahaman untuk setiap pelajaran sehingga hasil belajar semakin meningkat.
4. Diharapkan kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang relevan agar mengalokasikan waktu yang lebih banyak sehingga hasil yang didapatkan lebih baik.